

ФОРУМ

Университетский проспект, 100

№ 8 (211),
25 октября
2019



12+

ОТКРЫТИЕ

В Доме научной коллаборации ВолГУ школьники будут изучать науку по-взрослому

В ВолГУ состоялось открытие Регионального центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», созданного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», включенного в национальный проект «Образование» с учетом Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Это уже шестой ДНК в нашей стране, до декабря откроется еще 9, а к 2024 году – не менее 100 таких площадок. Они призваны усилить взаимодействие школ, вузов и предприятий.

В числе задач ДНК – вовлечение школьников в инновационное техническое творчество и освоение наукоемких технологий. В этих целях образовательные площадки ВолГУ оснащены самым современным оборудованием для детей для занятий по робототехнике и IT-направлениям. Предполагается, что ДНК будут также развивать у обучающихся критическое, продуктивное мышление, командность, социально-эмоциональный интеллект и самоорганизацию.

После торжественного перерезания ленточки гостям церемонии открытия Дома научной коллаборации были наглядно представлены некоторые из направлений деятельности ДНК. Студенты ВолГУ продемонстрировали роботов и химические опыты, а для школьников тут же были организованы открытые уроки, которые провели заведующие кафедр университета. Предполагается, что создание центров ДНК обеспечит переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям.

Ректор ВолГУ, доктор экономических наук, профессор Василий Тараканов, приветствовал гостей мероприятия, среди которых представители органов власти, общественности, депутаты, а также преподаватели и обучающиеся школ Волгограда. Ректор сказал о том, что системная работа по взаимодействию с организациями среднего профессионального образования в университете ведется уже далеко не первый год. Порядка 60 образовательных организаций взаимодействуют с ВолГУ в рамках проекта «Волгоградский университетский округ» на условиях взаимной выгоды, причем финансовые расходы ВолГУ взял на себя. В рамках реализации проекта



В знак открытия ДНК ректор ВолГУ Василий Тараканов и заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Юрий Кузнецов торжественно перерезали ленту

«Интеллектуальный консорциум» на базе детских лагерей были проведены смены для одаренных детей «Гениум», организовано множество мероприятий по взаимодействию с учителями и преподавателями вузов.

– Благодаря заделу, который у нас был, ВолГУ удалось стать одним из 15 вузов страны, на базе которых было решено открыть ДНК. Мы реализуем этот проект совместно с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Региональный центр дополнительного образования будет сконцентрирован на развитии робототехники и биоинженерии, – отметил Василий Тараканов, подчеркнув, что теперь дети и подростки Волгоградской области будут иметь возможность в неформальной обстановке работать на профессиональном оборудовании под присмотром педагогов высшей школы. В качестве наставников выступят молодые ученые, преподаватели и профессора университета.

Директор «Дома научной коллаборации им. З.В. Ермольевой» ВолГУ Наталья Полусмакова сказала о том, что ДНК поможет школьникам развивать свои таланты и способности, определиться с будущей профессией.

– В Доме научной коллаборации будет реализовываться работа более 15 кружков и секций для школьников по программам дополнительного образования инженерно-технического, естественнонаучного направлений, а также осуществляться подготовка к ЕГЭ и участию в высокорейтинговых олимпиадах, поддержка одаренных детей и талантливей молодежи, – говорит Наталья Полусмакова. – Кружки и секции ДНК будут способствовать повышению уровня знаний школьников и откроют новые горизонты для их развития и самоопределения в профессии. Компьютерная графика, нейронные сети, биохимическая



В ДНК в игровой форме школьникам расскажут о сложных науках

инженерия, робототехника – это направления, которые будут наиболее актуальны в будущем. С 14 октября этого года ученики ДНК начали закладку первого фундамента в свое перспективное завтра. И теперь Дом научной коллаборации открыл двери для детей Волгограда.

Создание таких центров и возвращение нового поколения с учетом вызовов современности обеспечит возможность эффективного ответа российского общества на проблемы взаимодействия человека и природы, человека и технологий на современном этапе глобального развития.

Ольга Редкозубова
Подробнее об ученом З.В. Ермольевой читайте на 5 стр.



ДНК оборудован не только интерактивными зонами, но и площадками для интеллектуального отдыха



Уже начались занятия по направлениям

В ВолГУ:

– прошла V Международная научно-практическая конференция

«Антропогенная трансформация геопространства: природа, хозяйство, общество». В работе секционных заседаний по 8 направлениям участвовали ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Грозного, Самары, Саратова, Ростова, Элисты, Ижевска и др. городов. С докладами выступили академик РАН, Заслуженный деятель науки РФ К.Н. Кулик, академик РАН А.С. Рулев, директор НИЦ экофилософии НИИ истории, экономики и права Э.В. Баркова, декан биолого-химического факультета Чеченского госуниверситета П.М. Джамбетова, сотрудник Института географии РАН, куратор федерального проекта «Уроки географии с орбитальной высоты» Л.В. Десинов. В завершении конференции состоялась экскурсия на территорию Богдинско-Баскунчакского государственного природного заповедника с восхождением на гору Большое Богдо по экологической тропе «Легенды святой горы» и посещением озера Баскунчак.

– подписано соглашение о сетевом взаимодействии в сфере науки.

ВолГУ будет сотрудничать с Институтом научных коммуникаций, который занимается созданием сети партнеров вузов России. Институт проводит совместные научные мероприятия, занимается развитием информационного обмена, оказывает консалтинговую и методическую поддержку, а также помогает вузам при решении задач, обозначенных в государственных программах РФ «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг. В сетевое взаимодействие включено около 30 вузов, из них 3 федеральных, 5 опорных, 2 научно-исследовательских института. Надо отметить, что вузы, заключившие соглашение с институтом, поднялись в рейтингах от 10 до 30 пунктов.

– реализован проект по изготовлению промышленного макета «Автоматизированная система налива нефтепродуктов в автоцистерны» с использованием технологии 3D-печати.

Заказчиком проекта выступил производитель оборудования – Камышинский опытный завод. Компанию привлекла оперативность реализации проекта с учетом наглядности, математической проработки узлов и деталей оборудования, которое предприятие реализует нефтяным компаниям. Макет служит привлечению новых клиентов завода с целью дальнейшего изготовления настоящего прототипа. В лабораториях инженерингового центра были созданы порядка 200 деталей макета.

– обсудили развитие в области цифровой стоматологии.

На встрече администрации вуза и руководства ИЦ «ТелеНово» с представителями стоматологических клиник Волгоградской области обсуждалось сотрудничество ученых ВолГУ с медицинским сообществом региона. По итогам принято решение взаимодействовать с клиниками в индивидуальном порядке, в перспективе – создание общей информационной платформы и объединение ресурсов участников для снижения затрат и повышения качества и сроков предоставления стоматологических услуг населению.

– написали Всероссийский экономический диктант-2019.

Второй год университет становится региональной площадкой проведения общероссийской образовательной акции. В этом году тема диктанта – «Сильная экономика – процветающая Россия». В нем приняли участие свыше 110 человек. По итогам диктанта формулируются практические рекомендации о том, на что обратить внимание составителям вузовских программ по экономике.

СОБЫТИЕ

Университетская «Точка кипения» – инструмент развития научно-технологической инициативы

В Волгоградском государственном университете открылось пространство коллективной работы «Точка кипения».

Открытие состоялось в рамках «Осеннего навигатора» – мероприятия, посвященного запуску университетских «Точек» и знакомству обучающихся с Национальной технологической инициативой (НТИ). Всего в этот день начало работу 41 новое пространство в вузах страны. «Точки кипения» создаются при поддержке «Платформы НТИ» по поручению Агентства стратегических инициатив (АСИ).

На торжественной церемонии открытия ректор ВолГУ Василий Тараканов подписал соглашение о сотрудничестве с платформой Национальной технологической инициативы. Старт работы пространства ознаменовал зеленый свет светофора, который «зажгли» программный директор «Точки кипения» Анастасия Песковацкова, лидер «Точки кипения» Александр Воробьев, ректор ВолГУ Василий Тараканов, менеджер технологических проектов АНО «Университет 20.35» Александр Жмурко, проректор по учебно-воспитательной работе ВолГУ Геннадий Иванченко.

Основными направлениями работы «Точек кипения» в университетах станут проведение современных образовательных программ, запуск сетевого акселератора, интеграция с учебными программами университетов, обмен образовательными практиками вузов друг с



Символическое нажатие красной кнопки и университетская «Точка кипения» открыта

другом, а также внедрение в учебную деятельность современных цифровых технологий с помощью партнеров и участников экосистемы Национальной технологической инициативы: институтов развития, госкорпораций и компаний.

– В «Точке кипения» будут собираться студенты, преподаватели, школьники, будут реализовываться проекты. Мы сделаем так, чтобы и студенты, и преподаватели, и научные сотрудники, и жители города хотели сюда прийти, хотели здесь работать. Уверен, что «Точка кипения» будет не формальным местом, а станет пространством реальной, живой работы, где будут рождаться идеи. Здесь можно сделать стартап, создать основу, чтобы появились новые продукты, предприниматели, услуги. Это важно и для отдельного человека, и для нашего университета, города и области и, конечно, страны, – пояснил ректор ВолГУ Василий Тараканов.

Университетские «Точки кипения» объединят на своих площадках

представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых, студентов, технологических предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ.

В «Точке кипения» студенты и преподаватели получают доступ к цифровой платформе Университета 20.35, а также к его диагностическим и рекомендательным сервисам, работающим на основе алгоритмов искусственного интеллекта. Работа университетских «Точек кипения» будет направлена на формирование и развитие индивидуальных образовательных траекторий студентов и преподавателей, чтобы они, используя как платформу Университета 20.35, так и ресурсы собственного вуза, за короткий срок могли овладеть необходимыми цифровыми компетенциями.

«Мы надеемся, что каждый университет сможет использовать «Точку кипения» как сервис для получения рекомендаций, какие мероприятия сети лучше всего его разовьют, каких участников для своего

проекта, стартапа он сможет себе найти. Фактически это вторая профессия, которую можно приобрести в «Точке кипения», – сказал специальный представитель президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития Дмитрий Песков. – В 2020 году мы видим своей задачей загрузку сети пространств коллективной работы качественными мероприятиями, повышение их взаимосвязанности, интеграции с учебными программами вузов, с компаниями Национальной технологической инициативы. Среди участников «Точек кипения» более 60% живут и работают не в Москве. Необходимо сделать то же самое с точки зрения развития технологий, стартапов, и мы будем стимулировать рост количества технологических команд в регионах».

В день открытия работа «Точки кипения» прошла по пяти трекам: «Рынки НТИ», «Сквозные технологии», «Работа с талантами», «Предпринимательство», «Трансформация университета».

Екатерина Попова

РЕЙТИНГ

ВолГУ вошел в число лучших университетов Восточной Европы и Центральной Азии

Рейтинговое агентство Quacquarelli Symonds (QS) опубликовало ежегодный рейтинг университетов «Страны Европы и Центральной Азии с переходной экономикой» (QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2020).

Волгоградский государственный университет в пятый раз подряд представил Волгоградскую область в престижном международном рейтинге британской компании QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2019», подтвердив статус центра технологического, инновационного и социального развития региона. Этот Евразийский рейтинг стал самым объемным за всю историю: QS оценили 568 университетов, предварительно ранжировали 374 и официально опубликовали результаты по 350 лучшим вузам.

ВолГУ вошел в группу 251-300 рейтинга, расположившись в одной категории с такими вузами, как Самарский Политех, Тамбовский государственный технический университет, Санкт-Петербургский университет технологий и экономики управления и

другими. Самыми сильными показателями ВолГУ эксперты рейтинга считают качественный состав преподавателей, академическую репутацию вуза и влияние в сети.

Рейтинги QS – одни из самых влиятельных мировых рейтингов вузов. Рейтинг QS University Rankings: Развивающаяся Европа и Центральная Азия (EECA) впервые опубликован в 2014 году. Авторы рейтинга оценивают вузы по девяти критериям: научная репутация, репутация среди работодателей, соотношение профессорско-преподавательского состава и студентов, доля иностранного профессорско-преподавательского состава, доля иностранных студентов, публикационная активность, научное цитирование публикаций, доля сотрудников с ученой степенью и эффективность интернет-ресурсов.



НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

УТВЕРЖДЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВИЛАХ ПРИЕМА В УНИВЕРСИТЕТ В 2020 ГОДУ

Одним из главных вопросов на Ученом совете ВолГУ, которому было уделено пристальное внимание, стало утверждение Правил приема и контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2020 году.

В следующей приемной кампании в ВолГУ будет введен ряд изменений: это увеличение контрольных цифр приема в университет на первый курс, что не может не радовать абитуриентов. Незначительные изменения произошли в минимальных баллах ЕГЭ, которые необходимы при поступлении в высшие учебные заведения, а также в перечне вступительных испытаний при приеме. Если раньше при поступлении на направления подготовки «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Техносферная безопасность» необходимо было сдавать «Физику», то теперь надо будет сдать ЕГЭ по

«Химии». Чтобы поступить на «Программную инженерию», необходимо будет сдать «Информатику и ИКТ». Теперь ЕГЭ по «Математике» не пригодится поступающим в ВолГУ на «Биологию» и «Социологию», так как в ВолГУ на направление «Биология» необходима сдача «Химии». Поступить на «Социологию» можно будет с результатами ЕГЭ по «Истории».

Изменения в способах подачи документов.

По инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ВолГУ как один из ведущих вузов ЮФО был отобран в число участников пилотного

тестирования Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством использования Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (ЕПГУ) (только по программам бакалавриата и специалитета). В этом году в проект подключатся 5 % вузов России, в следующем году запланировано 10%, а к 2024 году 80 % вузов будет вовлечено в проект. Это облегчит процесс подачи документов абитуриентам из других регионов РФ, республик и стран, сотрет границы и позволит ВолГУ стать более открытым и доступным

для желающих обучаться в университете.

То есть в следующей приемной кампании университет будет осуществлять альтернативный прием документов в электронной форме через ЕПГУ. При этом у поступающих будет отсутствовать необходимость предоставления оригиналов и (или) копий документов, необходимых для приема на обучение, информация о которых предоставляется «Сервисом формирования и подачи документов и заявлений на поступление в образовательные организации высшего образования» на основании данных, содержащихся в страховом свидетельстве обязательного пенсионного страхования. Также ЕПГУ будет являться одним из возможных способов подачи заявления о согласии на зачисление и документов, прилагаемых к нему.

Еще в 2020 году абитуриенты смогут подать документы в ВолГУ через «Личный кабинет абитуриентов» на сайте ВолГУ.

Особенности проведения приема иностранных граждан.

Иностранные граждане получат возможность поступать в ВолГУ с использованием цифровых технологий: вступительные испытания будут проводиться дистанционно, что значительно облегчит проведение экзаменов для иностранных абитуриентов. Теперь университет может проводить в порядке, установленном локальным нормативным актом для иностранных граждан и лиц без гражданства, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

Также на Ученом совете были озвучены изменения в механизме приема на целевое обучение.

Некоторые изменения внесены в порядок учета индивидуальных достижений. В перечень наименований добавлены: чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и областной конкурс «Вожатенок», а также конкурс компетенций Кружкового движения Национальной технологической инициативы «Талант 20.35».

В ВолГУ будет впервые проводиться набор на бюджет на направления подготовки «Судебная прокурорская деятельность» и «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Техносферная безопасность».

Ольга Редкозубова

ДОКЛАД

Благодаря работе лабораторий ИЕН реализованы гранты РФФИ, госзадания и госконтракты



Директор института естественных наук ВолГУ В.В. Новачадов представил на Ученом совете доклад по итогам работы в 2015–2019 годах лабораторий института естественных наук ВолГУ, сформированных как функциональные направления деятельности выпускающих кафедр и определенных, как учебно-исследовательские лаборатории.

Лаборатории функционируют на базе всех выпускающих кафедр ИЕН: биоинженерии и биоинформатики, биологии, географии и картографии, экологии и природопользования. Все лаборатории в период 2015–2016 гг. при поддержке администрации ВолГУ за счет дотаций учредителя были оснащены современным профильным оборудованием.

Прежде всего, В.В. Новачадов отметил, что все эти лаборатории активно задействованы в учебном процессе, их нагрузка составляет более 7,4 аудиторных часов в день, практически в каждой из них обучаются студенты всех направлений ИЕН, а также обучающиеся по направлениям подготовки «Психология» и ряда других направлений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Ежегодно на базе лабораторий выполняется порядка 36 курсовых научных работ и до 12–14 выпускных квалификационных работ. За истекший период при использовании лабораторий ИЕН были подготовлены и успешно защищены одна докторская и пять кандидатских диссертаций, в конце 2019 года и в 2020 году планируется к защите еще 5 кандидатских диссертаций. Все лаборатории ИЕН активно используются в профориентационной деятельности, открыты и доступны для участников кружков и проектной работы школьников в соответствующей области знаний.

Благодаря работе в лабораториях были опубликованы научно-

исследовательские статьи в базах WoS (23) и Scopus (64), также лаборатории позволили гордиться успехами студентов, участвовавших в олимпиаде «Я – профессионал», в которой требовалась научно-практическая деятельность, подготовлено 10 медалистов и призеров.

Для работы лаборатории генной инженерии приобретены: аппарат для ПЦР Light Cycler Nano, система флюоресцентной визуализации клеток EVOS FL. Учебно-исследовательская микробиологическая лаборатория была оснащена ферментером ФА-02, программируемым автоклавом, специальными морозильниками для хранения биоматериала при -28°C и -80°C . В биохимической лаборатории функционирует хроматографическая система NGC Quest 10+ (Bio-Rad, США), отечественный анализатор размеров частиц и поверхностного дзета-потенциала Photocor Compact-Z, система для электрофореза белков и нуклеиновых кислот ChemiDoc™ Touch Imaging System.

Наличие конкурентоспособного оборудования и квалифицированного персонала позволила этим лабораториям участвовать в реализации 4 грантов РФФИ (в том числе 2 – совместно с ИМИТ), Госзадания по фитоценозам и Госконтракта по кровососущим в рамках подготовки к Чемпионату мира по футболу (совместно с кафедрой экологии и природопользования), двух грантов У.М.Н.И.К., программы

профессиональной переподготовки «Инновационные биотехнологии» для ФНЦ агроэкологии РАН на общую сумму привлеченных средств свыше 2,7 млн руб.

Лаборатория биохимической химии активно развивает международные коллаборации. В 2018 году реализованы исследования совместно с зав. кафедрой биохимии Хала Диб (Университет Аль-Хаваш, Сирия); в течение 2019 года планируется повторный визит, о результатах исследований представлен доклад на III Международной конференции «Свободные радикалы в химии и жизни». Сотрудники Белорусского госуниверситета также активно включились в тематику исследования.

Лаборатория физиологии человека и животных кафедры биологии взаимодействует с кафедрами ИМИТ и ИМОСТ ВолГУ. Основу научного потенциала лаборатории составляет аппаратно-программный комплекс «Валента» (ООО Нео, СПб). АПК «Валента» был использован в рамках сотрудничества Университетского округа с МОУ СОШ № 103, а также в рамках проведения ежегодной Декады по охране труда.

Учебно-научная геоэкологическая лаборатория кафедры географии и картографии оснащена квадрокоптером DJI Inspire 1, эхолот-навигатором Lowrance HDS-7 Gen3, георадаром «Око-2», тахеометром ZOOM20 Pro 5', нивелирами, моторной лодкой с автомобильным прицепом, а также гео-картографическим комплексом.

Используя полученное оборудование, исследователям удалось активно участвовать в исследованиях и преобразованиях геопроцесса Юга России: реализованы хозяйственные исследования (с МНПП «Волгоградский НПЗ – ГПС «Тингута») создания особо охраняемых территорий в Малой излучине Дона, бассейне

реки Большая Голубая, реконструирования историко-культурного и природного наследия хутора Калачёв Иловлинского района, исследован гидрологический режим водных объектов в окрестностях населенных пунктов Волгоградской области и еще порядка пяти объектов на территории региона. Общая сумма договоров составила более 10,6 млн. руб.

Кафедра экологии и природопользования в период с 2015 по 2019 год привлекла свыше 7,2 млн руб. в рамках реализации грантов и заключения хозяйственных договоров. Профильная лаборатория оснащена атомно-абсорбционным спектрометром «КВАНТ.Z», спектрофотометром ПЭ5300В и микроскопами исследовательского класса.

Основной тематикой исследований явились «Разработка эколого-ориентированных биотехнологий оптимизации аридных агробиоценозов Юга России на основе достижений физико-химической биологии» и «Фенологический мониторинг за преимагинальными стадиями кровососущих двукрылых семейства Simuliidae в подготовительный период и период проведения в Волгограде матчей Чемпионата мира по футболу 2018 года. В 2016 году подписан договор о придании кафедре экологии и природопользования статуса базовой кафедры ФГНУ «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения» РАН.

Как сообщил В.В. Новачадов, разрабатывается перспективный проект, обеспечивающий возможность создания комплекса Агробиотехнопарк «Волгоградский» как эффективный инструмент преобразований в аграрном секторе юга России (проект представлен в Минобрнауки РФ как совместный с ФНЦ Агроэкологии РАН).

Ольга Анатольева

Ученые ВолГУ:

– приняли участие в XV Съезде преподавателей французского языка.

Вопросы «Оценки в методике преподавания французского языка как иностранного: на пути к эволюции» обсудили более 250 преподавателей французского языка из сотни вузов России, французские педагоги-эксперты, а также представители высшей школы Франции на юбилейном XV Съезде преподавателей французского языка (Assises Universitaires du Français), входящих в сеть университетов-партнёров Посольства Франции в РФ. ВолГУ является активным участником этой сети. Университет представили директор Ресурсного центра французского языка и экзаменационного центра DELF/DALF, доцент кафедры теории и практики перевода О.И. Попова и доцент кафедры германской и романской филологии А.В. Простов.

– представили на международном симпозиуме трёхмерные модели механической ткани листьев степных злаков.

Доцент кафедры биологии института естественных наук ВолГУ Евгения Вячеславовна Горемыкина выступила с докладом на международном симпозиуме по анатомии растений, состоявшемся в МГУ имени М.В. Ломоносова. Симпозиум был посвящен памяти Людмилы Ивановны Лотовой – выдающегося отечественного ботаника, специалиста в области анатомии растений. Доцент ВолГУ Евгения Горемыкина – ученица Людмилы Лотовой. Симпозиум собрал более 100 участников и гостей из 30 стран мира с пяти континентов. Работа проходила на английском языке. Евгения Горемыкина выступила с докладом «Трёхмерная реконструкция склеренхимы листовых пластинок *Festuca valesiaca* Gaud. и *Festuca beckeri* (Hack.) Trautv., Gramineae Juss.». Большой интерес аудитории вызвали материалы доклада, иллюстрированные не только микрофотографиями, но и трёхмерными моделями механической ткани листьев степных злаков. Исследование, итоги которого были представлены на этом форуме доцентом ВолГУ, проводилось на кафедре биологии в течение ряда лет с 2012 года. Активное участие в разработке темы принимали бакалавры кафедры биологии Сергей Майоров, Дарья Батырбекова, Александр Лосев (выпуск 2015 г.), а также Анастасия Попова (Рябышева), (выпуск 2018 г.) – соавтор доклада Е.В. Горемыкиной.

– выступили с докладами на крупной международной конференции.

В «Городе языков» Гермерсхайме состоялась международная конференция общества межкультурной германистики, в которой приняли участие больше 250 германистов со всех континентов. Профессора института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ В.А. Митягина и Л.Н. Ребрина представили доклады, посвященные роли проектной работы в профессионализации студентов, формировании их исследовательских и аналитических компетенций, совершенствованию технологий обучения, а также функциям университетских проектов в социокультурном пространстве региона.

– получили звания академиков Российской экологической академии.

Накануне заведующая кафедрой экологии и природопользования ВолГУ Елена Иванцова и академик РАН, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры экологии и природопользования ВолГУ Константин Кулик получили удостоверение академиков Российской экологической академии. Удостоверения им вручил председатель регионального отделения РЭА, Заслуженный эколог РФ Владимир Лобойко. Соответственно, им присвоены звания академиков Российской экологической академии. Вручение состоялось в рамках V международной научно-практической конференции «Антропогенная трансформация геопроцессов: природа, хозяйство, общество», состоявшейся в ВолГУ.

– стали федеральными экспертами по апробации примерной программы воспитания школьников.

В Москве состоялось Всероссийское установочное совещание и семинар экспертов, посвященные апробации примерной программы воспитания, разработанной в Институте развития образования Российской академии образования в рамках госзадания Министерства просвещения РФ «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации». Советник при ректоре ВолГУ, директор Научного центра РАО на базе ВолГУ, доктор педагогических наук, профессор Николай Михайлович Борытко выступил экспертом на этом мероприятии. Участниками апробации Программы станут 734 школы из 85 субъектов РФ и более 50 экспертов – ведущих специалистов страны в сфере воспитания.

ФЕСТИВАЛЬ

Обыкновенные чудеса современной науки

IX Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+», организатором которого в регионе выступил Волгоградский государственный университет, собрал более 3000 волгоградцев.

На территории «Детско-юношеского центра Волгограда» представители института ВолГУ продемонстрировали научные достижения в интерактивной форме и провели игры, квесты, тестирования и мастер-классы. Ряд площадок организовали школы Волгограда, которые сотрудничают с ВолГУ в рамках Волгоградского университетского округа, а также «Музей занимательных наук Эйнштейна». Всего на фестивале было более 50 площадок.

2019 год провозглашен Международным годом Периодической таблицы химических элементов в честь 150-летия открытия Периодического закона химических элементов великим русским учёным Дмитрием Менделеевым. Тема фестиваля науки этого года – таблица Менделеева, поэтому часть активностей мероприятия посвящена химии.

Все желающие в этот день могли стать участниками химических опытов. В колбах что-то кипит и бурлит, а зрители заинтересовано слушают старшего преподавателя кафедры биоинженерии и биоинформатики Александра Коваленко, который демонстрирует химическую реакцию «тление-горение-взрыв»: «При повышении температуры скорость реакции увеличивается. На холоде реакция практически не протекает, а вот сейчас, за счет того, что вещество нагрелось, реакция протекает очень бурно и мгновенно. Попутно выделяется водород. В школьных курсах химии ребята не успевают все лабораторные пройти, а мы показываем на наших кружках как можно изучать окружающий мир с помощью подручных средств, как, например, сейчас у нас средство «Крот», алюминиевая фольга, пробирка, газовая горелка. Даже это, в частности, позволяет нам понять, как устроен мир.

Кружок «Биоинформатика» проводится дистанционно. Есть группа ВК. На каникулах мы собираем ребят и в очной форме проводим всевозможные опыты».

Представители института естественных наук обучают всех желающих основам электронного картографирования и предлагают игру «Экоэрудит», цель которой – показать экологические проблемы современности.

– В океане есть целый остров из пластиковых бутылок. С помощью науки можно как ухудшить, так и улучшить экологическую ситуацию, необходимо внедрить экологическую переработку, – говорит студент ВолГУ Дмитрий Малышев. – Человек уничтожает много природных и жизненных ресурсов. Наука даст развитие экологии.

Кафедра экологии и природопользования представила полевую лабораторию, которой пользуются для изучения объектов внешней среды. Здесь же демонстрируется тест-комплект «Нитраты сульфаты».

– Имея навык в химии, вы в экспресс режиме можете исследовать и получить здесь и сейчас результат о качестве загрязнения и о количестве вещества, которое присутствует в почве и в воде, фруктах и овощах, – рассказывает доцент Андрей Денисов. Здесь же проводится экологическая экспертиза качества речной воды, выясняется процент ее жесткости и мягкости, исследуется содержание в ней хлора и железа. Ребята тут учат, как приготовить раствор и сделать вытяжку из воды. Рядом студентки нитратометром измеряют долю нитратов в овощах и фруктах. Школьникам интересно узнать, что вредные вещества лук скапливает в сердцевине, яблоко – в черенке, а картофель – в кожуре и глазках.

На другой площадке



Площадки кафедр ВолГУ словно магнитом притягивали зрителей

криминалисты из ВолГУ рассказывают о том, как изобличают потенциальных преступников и показывают нестандартный метод снятия отпечатков пальцев. Посетители фестиваля с большим удовольствием участвуют в этой необычной процедуре. Магнитным порошком обрабатывается поверхность дактилоскопической карты, на которой желающие оставляют следы пальцев.

Представители института приоритетных технологий изготавливают со школьниками слаймы.

– Это наглядный материал для химической реакции, который способствует появлению неньютоновской жидкости – вещества, которое проявляет свойства как твердого материала при резком механическом воздействии, так и жидкости, если оставить его в спокойном состоянии, он будет стекать, – поясняет преподаватель, доцент кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения Наталья Борознина. Тут же показывают химические процессы с дымным и бездымным порохом.

Чудеса или простая наука? Институт математики и информационных технологий представил занимательное крио-шоу.

Опыты с жидким азотом похожи на волшебство в реальности.

– Мы можем жидким азотом заливать некоторые виды продуктов – кукурузу, маршмеллоу, что придает им вкус и выглядит эффектно: обилие пара, льда... Создается впечатление ледника, – говорит студент института математики и информационных технологий Павел Сайгин. – Чтобы жидкий азот не принес вред здоровью, с ним необходимо правильно обращаться, используя перчатки.

– Здесь все так интересно и поучительно! Меня вдохновил робот и 3D принтер удивил меня. А также машины, собранные руками студентов ВолГУ – это все так необычно, – восторгается одиннадцатиклассница Арина Шельганова из лицея № 5 им. Ю.А. Гагарина. – Я думаю куда поступить и вижу, что в ВолГУ очень широкий спектр направлений подготовки и все они очень интересные.

Эксперименты в области физики показывают ребятам из Лицея № 8: «У нас звукогенератор, на пластмассовой подставке установлены колонки, благодаря звуковым волнам на рассыпанной манной крупе образуются своеобразные геометрические фигуры: квадратики, полосочки, овалы. Интересно, что в зависимости от разных частот образуются различные формы из крупы, от вибрации стола манка движется. Это обычная физика». Но для школьников и простых обывателей подобные эксперименты в новинку, как и карандаш, парящий в воздухе от действия магнитных полей. Рядом с помощью лазерного гравера для гостей изготавливают именные карандаши, участвующим в конкурсах дарят магниты и значки.

С работой охранных сигнализаций посетителей фестиваля знакомят студенты кафедры

Максимально эффектное шоу с жидким азотом



информационной безопасности. Школьникам, спрашивающим совет: куда поступить, ребята рекомендуют: «Направление IT-сфера развивается. Сотрудники в сфере информационной безопасности нужны практически во всех организациях. Мы востребованы».

За соседним столиком гости фестиваля разгадывают кроссворды с использованием различных шифров. Старший преподаватель кафедры информационной безопасности Татьяна Амельченко: «На 4 курсе наши студенты изучают криптографию, знакомятся с семафорной азбукой и Морзе, изучают все основные виды шифров: симметричных, асимметричных, учатся программировать шифры и взламывать их с помощью криптоанализа».

Институт истории, международных отношений и социальных технологий организовал акцию «Открытка добра». Кроме того, гости праздника науки могли испытать на себе пескотерапию, а также узнать много нового о профессии социолога и

психолога, пройти профессиональное тестирование. Институт управления и региональной экономики провел гостей фестиваля через лабиринты управления и выявил задатки президента. Экономический кроссворд и марафон финансовой грамотности участники праздника проходили под руководством представителей института экономики и финансов. Университетский колледж представил атлас профессий.

В рамках фестиваля в школах города прошли лекции ученых ВолГУ на различные темы от инноватики и информационной безопасности до археологии и социального проектирования. Лекции собрали почти 2000 человек.

Организаторы Всероссийского Фестиваля науки – Министерство науки и высшего образования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, Российская академия наук, Волгоградский государственный университет является постоянным организатором фестиваля в Волгоградской области.

Ольга Анатольева



Биоинженерия интересна волгоградцам всех возрастов

ЛИЧНОСТЬ

Л. Блинкова: «Знания должны дать результаты, полезные для людей»

Лариса Блинкова, профессор микробиологии, доктор биологических наук, заведующая лабораторией НИИВС им. И.И. Мечникова, член Московского научного общества историков медицины, ученица Зинаиды Ермольевой, нашей землячки, создательницы пенициллина, о своём становлении в науке, работе с выдающимся учёным и роли студентов в научных исследованиях в настоящее время.

– Как началось ваше увлечение микробиологией? Почему вы выбрали именно это научное направление?

– Любовь к природе, растениям, животным была заложена в семье. Особую роль в этом сыграл отец, агроном с высоким уровнем сельскохозяйственного образования. Объезжая в седле или на дрожках вместе с ним поля, или проезжая через лес, я впитывала запахи цветущих и скошенных растений, видела живых лосей, зайцев, волков, лис, гнездовья птиц. Одно-го лисенка даже содержала дома. Новорожденные

котята, щенки, птенцы, часто слабенькие, иногда болели и даже умирали. Их хотелось лечить, оберегать от микробов. В школе увлекалась биологией. Очень интересен для меня был микромир. Поэтому после окончания в Ульяновске средней школы с золотой медалью в 1957 году поступила без экзаменов в МГУ им. М.В. Ломоносова на биофак. Там я выбрала кафедру микологии и альгологии (основные объекты изучения – микро- и макрогрибы и водоросли) с дальнейшей специализацией по микробиологии через аспирантуру. В то время

выпускников этой кафедры направляли на работу в НИИ и предприятия, занимавшиеся антибиотиками. Нам читали лекции известные в этой области ученые. Антибиотики, как новое направление в науке и на производстве, очень интересовали молодежь. Среди авторитетов этого направления в СССР были Зинаида Ермольева (кумир молодых), Георгий Гаузе, Мария Бражникова и другие.

– Когда произошло знакомство с З.В. Ермольевой?

– С 1960-1962 г. я начала выполнять курсовую работу и затем делать дипломный проект во Всесоюзном НИИ антибиотиков. Там впервые встретилась с З.В. Ермольевой. Я работала с микроорганизмом актиномецетом. Целью работы являлось получение мутанта этого микроорганизма, который устойчив к вирусам. З.В. Ермольеву интересовали такие работы. При встречах она спрашивала, как идут эксперименты, давала советы, какие новые публикации по антибиотикам посмотреть. Несмотря на то, что у меня были еще непосредственные наставники, я чувствовала ее стремление помочь, чтобы моя работа оказалась результативной



Микробиолог и эпидемиолог Зинаида Ермольева – наша землячка и создательница пенициллина

и принесла пользу при выпуске антибиотика.

– Каким наставником она была?

– Со всеми своими учениками, а среди них 150 кандидатов наук и 34 доктора наук, она была всегда нацелена на оказание профессиональной помощи и получение практически полезных результатов. Была целеустремленной и приучала к этому учеников. Хорошо известно, что Зинаида Виссарионовна трогательно заботилась о них в сложных жизненных ситуациях и даже поддерживала молодежь деньгами.

– Какие личные качества, проявляющиеся в работе Зинаиды Виссарионовны, можете отметить?

– Работавшие рядом с З.В. Ермольевой отмечали ее безмерную увлеченность тем вопросом, которым она занималась. Например, в студенческие годы она залезала в окно лаборатории до ее открытия, чтобы поставить новые

эксперименты и поскорее увидеть результаты. Известен факт, когда она заразилась холероподобным вибрионом, чтобы доказать, что он, изменившись, может вызывать инфекцию. Она перенесла тяжелую холеру, но выжила. Руководствуясь такими принципами, как у З.В. Ермольевой, мне также пришлось с четырьмя коллегами первыми после проверки на экспериментальных животных испытать на себе многокомпонентную вакцину против брюшного тифа, ботулизма, гангрены и столбняка, чтобы оценить ее безвредность и потенциальный защитный эффект до её широкого применения на людях.

Научные достижения Зинаиды Виссарионовны являлись следствием огромной работоспособности. Она считала, что упорство и труд позволят добиться успеха.

– Как изменился подход к изучению микробиологии в университетах

сейчас?

– С появлением биотехнологии и пограничных с ней наук возникла необходимость готовить в вузах профильных специалистов. При подготовке биотехнологов и микробиологов теперь требуются хорошие знания не только по основному предмету, но и знания в биохимии, иммунологии, аппаратурном оформлении микробиологического производства, в компьютерной подготовке и, конечно, владение иностранными языками.

– Что бы вы посоветовали начинающим микробиологам, студентам, школьникам, которые только вступают в научную деятельность?

– Школьникам и студентам, заинтересовавшимся науками, например, микробиологией, нужно помнить, что полученные фундаментальные знания должны дать результаты, полезные для людей. Нужно стремиться к приоритетному уровню, то есть к новшествам, за которые можно получить патенты на изобретение.

– Какую роль играет наука в развитии общества?

– От достижения ученых зависит не только технический прогресс, но и социальное благосостояние общества, в котором мы живем, его здоровье. Становясь зрелыми учеными и специалистами, мы должны закладывать устои для последующих поколений, ориентируясь на такие замечательные личности, как З.В. Ермольева.

Александра Токарева



В ВолГУ открыт «Дом научной коллаборации имени З.В. Ермольевой»

ТЫ РЕШАЕШЬ

Аспиранты ВолГУ получили гранты РФФИ

Три аспиранта Волгоградского государственного университета получили гранты Российского Фонда Фундаментальных Исследований (РФФИ). Это Максим Поляков, Алексей Назаров, Владислав Левшинский. Каждый из них получит поддержку в размере 1 млн 200 тысяч рублей.

Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре, проводится РФФИ с целью создания молодым ученым-аспирантам условий для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содействия в трудоустройстве и закрепления молодых ученых в российских научных организациях.

– Это здорово! Раньше такого не было. Впервые Фондом оказана поддержка грантов аспирантов для того, чтобы они имели возможность завершить свои исследования, – отметил начальник управления науки, инноваций и подготовки научных кадров ВолГУ Андрей Шевандрин. – Радует, что аспиранты ВолГУ принимают участие в таких значимых конкурсах!

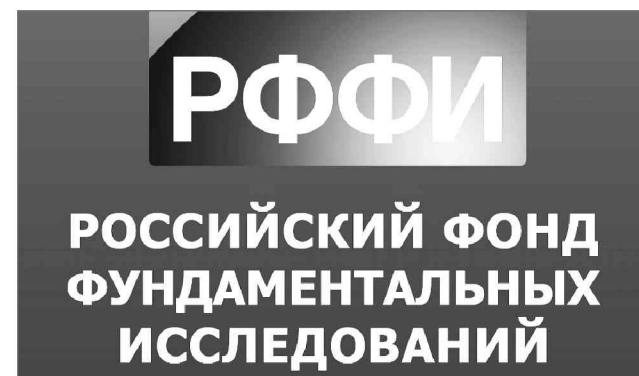
Свои исследования аспиранты ВолГУ проводят под руководством научных руководителей. Алексей Назаров (научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор А.И. Иванов) реализует грант на тему «Моделирование спектральной динамики в донорно-акцепторных диадах».

Тема гранта Владислава Левшинского (научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор А.Г. Лосев) – «Математические модели интерпретации и анализа данных микроволновой радиотермометрии в диагностике заболеваний вен нижних конечностей».

В настоящее время особую актуальность приобретает разработка интеллектуальных систем, основанных на применении различных методов искусственного интеллекта. В медицинской диагностике подобные системы могут выполнять роль советника и помогать специалисту выполнять анализ данных обследования, который часто является крайне сложным процессом, требующим долгой подготовки и многих лет опыта. Создание подобных систем может не только сделать возможным массовое применение определенных диагностических методов, но и улучшить качество диагностики в целом, – говорит ассистент кафедры «Математического анализа и теории функций» Владислав Левшинский. – Одним из таких методов является микроволновая радиотермометрия, которая достаточно успешно применяется в ранней диагностике и динамическом контроле венозных заболеваний, которые сегодня причисляют к «болезням цивилизации», поскольку число страдающих ими исчисляется миллиардами. Разработка блока обоснования консультативной интеллектуальной системы существенно увеличит эффективность дифференциальной диагностики заболеваний вен нижних конечностей.

Целью исследования Максима Полякова является разработка новых подходов и методов для математического и компьютерного моделирования физических процессов в биотканях молочной железы. Актуальность работы связана с задачей повышения качества ранней диагностики онкологических заболеваний молочных желез на основе метода радиомикроволновой термометрии, учитывая, что онкологические заболевания молочной железы занимают первое место по встречаемости рака у женщин и ранняя диагностика представляется первоочередной задачей.

– Я рад, что, обучаясь в аспирантуре и решая важную и актуальную научную проблему, можно получать дополнительное финансирование. Тот факт, что твои научные идеи находят поддержку, является дополнительным



стимулом и мотивацией к дальнейшим исследованиям, – говорит аспирант Максим Поляков. – Благодарен ВолГУ за предоставляемую базу для научной работы, а также своему научному руководителю, доктору физико-математических наук, профессору А.В. Хоперскову за огромную поддержку в исследовательской деятельности и помощь в подготовке заявки на грант.

Основная задача РФФИ – проведение конкурсного отбора лучших научных проектов из числа тех, что представлены Фонду учеными в инициативном порядке, и последующее организационно-финансовое обеспечение поддержанных проектов. Главной целью развития сектора фундаментальных исследований является обеспечение лидирующих позиций российской фундаментальной науки на мировой арене.

Ольга Редкозубова

Материал подготовлен в рамках гранта Комитета по делам территориальных образований, внутренней и информационной политики Волгоградской области для СМИ, проект «Ты решаешь», соглашение № 78 от 19.04.2019

ИНИЦИАТИВА

Участвуй в олимпиадах!

Принимать участие в олимпиадах или нет? На этот вопрос есть однозначный ответ: конечно, да! Это полезно в плане развития образовательной траектории и способствует формированию полезного качества самообразования – самостоятельности. Победы в олимпиадах дают возможность участвовать в конкурсе на повышенную стипендию – ваш шанс получить сумму больше, чем обычная стипендия (в размере до 16 тысяч рублей). В этом материале мы расскажем об олимпиадах, которые могут заинтересовать тех, кто хочет испытать свои интеллектуальные силы.

Волгоградский государственный университет играет активную роль в организации региональных туров Открытых международных студенческих интернет-олимпиад. Студенты ВолГУ успешно принимают участие в интернет-олимпиадах с 2012 года, а с 2015 года университет является базовой площадкой для проведения регионального тура интернет-олимпиад. Что весьма удобно, ведь студенты экономят силы и время, проходя интеллектуальные испытания в стенах родного вуза.

Кстати, на XII Международном форуме Гильдии экспертов в сфере профессионального образования «Международные стандарты и современные подходы к оценке качества образования», проходившем в 2017 году, состоялась дискуссия на тему популяризации олимпиадного движения, посвященная 10-летию интернет-олимпиад. ВолГУ – в числе отмеченных благодарностью за

большой вклад в развитие международного студенческого олимпиадного движения. Кроме этого, университет является обладателем звания «Победитель интернет-олимпиад», ведь студенты ВолГУ завоевывают по 30-40 медалей в год!

В этом учебном году студенты ВолГУ принимают участие в олимпиадах по 16 дисциплинам, которые проводятся в два тура. Первый тур осеннего гуманитарного цикла интернет-олимпиад по истории России, русскому языку, культурологии, правоведению, филологии, социологии, педагогике, завершился 12 октября.

Второй региональный заключительный онлайн тур с прямой трансляцией пройдет 8 и 9 ноября как обычно на площадке ВолГУ, в нем помимо студентов ВолГУ примут участие финалисты из других вузов Волгограда, а также вузов Астрахани, Саратова, Борисоглебска.

Отличительно, что

математика проходит в 4 тура, третий – очный тур проходит в г. Йошкар-Ола, по его результатам лучшие едут в Израиль для участия в суперфинале. Там ребята соревнуются с представителями ведущих вузов РФ. Это, бесспорно, возможность заявить о себе на высоком уровне.

Этот год юбилейный для междисциплинарных интернет-олимпиад по сложным системам, в которых также студенты ВолГУ принимают ежегодное участие и добиваются побед в различных номинациях.

Когда вам, ребята, предложат в вашем институте участие в этих олимпиадах, соглашайтесь! Университет решит за вас все организационные моменты, от вас требуется качественная подготовка, прийти в компьютерный класс и пройти тестирование.

Поподробнее узнать об этих олимпиадах можно на сайте: iolymp.i-exam.ru В октябре также был



дан старт Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал», реализуемой при поддержке Минобрнауки России. Она является флагманским проектом открытой платформы «Россия – страна возможностей», поддержанным президентом РФ. ВолГУ выступает в качестве соорганизатора по двум направлениям: «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление». По количеству призеров, победителей и медалистов в этой олимпиаде в совокупности по всем направлениям ВолГУ лидирует среди вузов Волгограда. В 2018 году было 2 медалиста и 6 призеров, а в 2019 – 2 медалиста, 9 победителей и 13 призеров!

Лучшие участники олимпиады получают денежные призы, льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру, а также имеют возможность зарекомендовать себя перед работодателями.

Зарегистрироваться

для участия в олимпиаде можно на сайте проекта до 18 ноября. 22 ноября стартует отборочный онлайн-этап состязаний, пройти который можно из любой точки мира, для этого понадобится только ноутбук и доступ в интернет. Студенты, выполнившие задания онлайн-этапа и прошедшие дополнительный конкурс, смогут попасть на профильные зимние школы, на которых проводят лекции и мастер-классы ведущие преподаватели крупных университетов, отраслевые эксперты, ученые и топ-менеджеры компаний. В этом сезоне для студентов проведут 18 зимних школ в разных городах страны.

Финалисты олимпиады пройдут на заключительный очный этап, площадки для прохождения которого будут располагаться во всех федеральных округах. Победители третьей олимпиады «Я – профессионал» будут определены весной 2020 года. Дипломанты смогут

воспользоваться льготами при поступлении в магистратуру, аспирантуру и ординатуру ведущих российских вузов, а также получат возможность пройти стажировку в крупной профильной компании. Золотые медалисты получают также денежные премии (200 тысяч рублей для медалистов по треку «Бакалавриат» и 300 тысяч рублей – по треку «Магистратура»).

Повышается успех участия студентов ВолГУ и во Всероссийской студенческой олимпиаде (ВСО). Так, количество победителей и призеров составило: в 2017 году – 3 человека, в 2018 – 12, в 2019 на текущий момент – 12 студентов. Подробную информацию об олимпиаде можно посмотреть на сайте: mon-vsou.ru

Существуют также профильные олимпиады, о нюансах участия в которых вы можете узнать у своих преподавателей. Хватайте удачу за хвост: учитесь, старайтесь, пробуйте, дерзайте!

ЗНАЙ НАШИХ!

Проект студентов ВолГУ оценили на «Цифровом прорыве»

Команда студентов института математики и информационных технологий ВолГУ стала обладателем гранта в размере 500 000 рублей на региональном этапе Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв», который был организован в рамках платформы «Россия – страна возможностей».

В составе команды: обучающийся направления «Математика и компьютерные науки» Павел Ефремов, «Прикладная информатика» – Иван Охотников и студенты направления «Прикладная математика и информатика» – Александр Петренко и Николай Батулин.

– Ребята, расскажите подробнее о своем участии в региональном хакатоне.

Павел: «Участие в подобных конкурсах учит применять знания для решения реальных проблем, которые существуют в регионе и стране. На региональном хакатоне в Волгограде было три трека, мы выбрали одно из направлений, сделали прототип проекта за 36 часов и выиграли грант в размере 500 тыс. рублей на его реализацию».

– Что собой представляет ваш проект?

– Наш проект должен

упростить абитуриентам этап выбора учебного заведения для поступления. Предполагается, что наша разработка поможет школьникам оценить возможность прохождения в тот или иной университет, а абитуриенту ориентироваться в рейтингах образовательных учреждений, в которые уже поданы документы. Полезным предложением станет и для самих учебных заведений: будет анализироваться заинтересованность абитуриентов в образовательных программах, предоставляться возможность рекламного продвижения.

Концепт идеи: система предоставляет пакет услуг, в котором можно, указав свои баллы, спрогнозировать свое поступление в вуз по различным категориям. Сведения формируются на основе данных предыдущих кампаний приема абитуриентов. Также будет указана верхняя,

нижняя граница баллов тех ребят, которые поступили, количество поступивших, число бюджетных мест, т.е. огромная аналитическая база будет предоставлять конкретному школьнику информацию о том, куда он может поступить, чтобы он мог охватить весь спектр своих возможностей и принять верное решение. Это очень удобно и экономит время.

Наша аудитория – 800 000 выпускников ежегодно. Если 5-10 % решат приобрести пакет услуг, то уже наша бизнес-модель успешна. Вторая бизнес-модель поможет вузам отслеживать информацию: кто и какими вузами интересовался, статистику по вузам, к тому же таргетированная реклама может дополнительно заработать обеспечить. Мы планируем воплотить проект в жизнь в течение года.

– Вы ощущаете поддержку в своих начинаниях?

Александр: «Да, ректор ВолГУ Василий Тараканов поддержал нас, он заинтересовался нашим проектом и задавал нам вопросы о том, какая выгода от проекта для университета. Эксперты регионального тура говорили о том, что



Николай Батулин, Павел Ефремов, Александр Петренко, Иван Охотников

это прорывной проект, он интересен и полезен. Часть нашей команды пригласили на работу в компанию «Кефир» – это студия разработки компьютерных игр».

– Какие личные навыки нужны человеку, чтобы быть успешным в вашей сфере?

Александр: «Целеустремленность».

Иван: «Хакатон имеет практический уклон, важно быть оперативным и быстро применять знания на практике. Если самообразовываться не будешь, развития не будет».

Павел: «Это точно,

надо тратить основное свободное время на самообразование! Быть инициативным: самому найти проблему и решить ее. Не исключаем и харизму, ведь необходимо убедительно донести до экспертов все плюсы и выгоду от реализации идеи. Не лениться, хотя, как ни странно, лень – двигатель прогресса. Людям лень отвечать на звонки, и появляется IP-телефония. Людям лень заходить на 40 сайтов, чтобы посмотреть свой рейтинг, и появляется наш сайт. Лень стимулирует развитие науки и технологий».

Ребята нацелены на результат и надеются, что уже через год приложение станет доступно абитуриентам. Разработка, действительно, должна быть востребована. Ведь выбор вуза – это тяжелый и ответственный период, как для школьника, так и для его родителей. Приложение, разработанное студентами ВолГУ, избавит их от многих трудностей, связанных с поиском информации. Мы желаем студентам ВолГУ удачи и воплощения в реальность задуманных проектов!

Ольга Редкозубова

УСПЕХ

Как победить в конкурсе В. Потанина и получить стипендию в 20 тысяч рублей

В этом году студенты Волгоградского государственного университета Игорь Морозов и Юлия Чеметева стали победителями стипендиального конкурса благотворительного фонда Владимира Потанина. Они будут получать ежемесячную стипендию в размере 20 тысяч рублей в месяц до окончания их обучения в магистратуре. Студенты ВолГУ рассказали о своем участии в программе фонда.

Обладатель многих научных публикаций и участник юридических конкурсов Игорь Морозов ранее обучался в магистратуре на кафедре «Конституционного и муниципального права», в настоящее время он является аспирантом кафедры философии института права ВолГУ.

«Этот конкурс один из самых важных для студентов магистратуры, на мой взгляд. О проводимом в 2019 году стипендиальном конкурсе Потанина я узнал, увидев плакат на стене в нашем институте. До этого видел похожие объявления в институтских и кафедральных группах Вконтакте. Конкурс этот престижный, а учитывая то, что я на тот момент являлся магистрантом второго года обучения, в 2019 году была моя последняя возможность поучаствовать в данном конкурсе, я решил!»

Конечно, когда узнал о том, что отобран в число стипендиатов Фонда, я обрадовался. С возрастом все меньше становится

места для какой-то детской радости, во всяком случае, у меня так. А вот победа в конкурсе дает это ощущение неподдельной радости от того, что чего-то добился, заслужил признание, сделал что-то полезное для себя и университета.

Будучи уже студентом аспирантуры, могу сказать студентам младших курсов: не упускайте возможности участвовать в подобных стипендиальных конкурсах, это хороший шанс разбавить учебные будни, сменить обстановку, улучшить настроение. Лишь по прошествии долгих учебных лет понимаешь, как это важно – реализовать возможности, которые дает нам студенчество. Конкурс точно превзойдет все ваши ожидания! Он проходит в интересном формате, видно, что его готовили профессионалы, они мастерски и творчески все придумали. Если бы я даже не стал победителем, все равно был бы рад тому, что в моей жизни был опыт участия в подобном мероприятии».



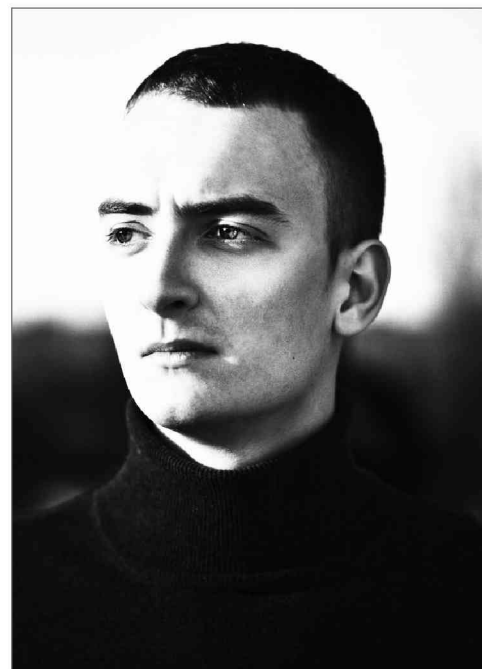
Юлия ЧЕМЕТЕВА:
«Всем магистрантам я советую пробовать свои силы и участвовать в конкурсах»

Юлия Чеметева на момент участия в конкурсе была магистрантом, а теперь она – аспирант кафедры теории и практики перевода института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ:

«Я много слышала о программе от преподавателей, знакомых. Поучаствовать мне удалось только на 2 курсе магистратуры. Я, как и все участники очного отбора, прошла предварительный дистанционный этап, заполнив множество анкет, написав эссе и рассказав о своих достижениях в учебе, науке и общественной работе.

Перед Новым годом мне пришло приглашение на второй этап, который проходил в феврале в МГИМО.

Мне навсегда запомнится эта невероятная поездка! Отбор был организован в формате деловой игры, где у каждого был свой номер, маршрут, проходя который участники должны были показать свои компетенции, лидерский потенциал и умение работать в команде. На каждом этапе мы собирали информацию по QR-кодам, с помощью которой на завершающем этапе решали кейс в команде. Фонд собрал только самых интересных, талантливых, нестандартных студентов, среди которых каждый был достоин победы. На мероприятии была создана такая дружественная атмосфера, что по его окончании все пребывали на эмоциональном



Игорь МОРОЗОВ:
«Конкурс точно превзойдет все ваши ожидания!»

подъеме, и никто уже не думал, станет ли он победителем или нет. Стипендиальная программа фонда Владимира Потанина мне помогла систематизировать и структурировать свои знания и умения, поверить в себя и обрести новых друзей. Всем-всем магистрантам я советую пробовать свои силы и участвовать

в подобных мероприятиях. Иногда нам удается достичь того, что мы в принципе считаем невозможным относительно себя. Верьте в свои силы и обстоятельства, и если вдруг что-то не получается с первого раза, не отчаивайтесь и продолжайте идти вперед!».

Ольга Редкозубова

Внимание!

Фонд Потанина объявил старт приема заявок от студентов и преподавателей магистратуры на участие в новом цикле стипендиального и грантового конкурсов. Прием заявок на участие в конкурсах продлится до 20 ноября 2019 (стипендиальный) и до 15 января 2020 (грантовый).

НА ЗАМЕТКУ

Себя проявляй, стипендию получай

Студенты, обучающиеся по программам высшего образования – бакалавриата, магистратуры, специалитета и имеющие определенные заслуги, могут претендовать на именные стипендии. «Форум» постарается помочь студентам сориентироваться в разнообразии видов стипендий.

Стипендии имени А.А. Собчака назначаются студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования очной формы обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» за высокие академические достижения (оценки «отлично») и активное участие в научно-исследовательской деятельности (наличие публикаций, выступлений, победы в конкурсах, олимпиадах, др.).

Также студенты-юристы, проявившие выдающиеся способности в учебной (оценки «хорошо» и «отлично») и научной деятельности

могут стать обладателями стипендии имени **В.А. Туманова**, которые назначаются обучающимся по очной форме обучения.

Филологи и журналисты (обучающиеся по специальностям или направлениям подготовки в области литературы и журналистики) имеют шанс получить стипендию имени **А.А. Вознесенского**. Основные критерии отбора: студент имеет по результатам промежуточной аттестации за предыдущий учебный год оценки «хорошо» и (или) «отлично» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»; является автором литературного произведения; является автором научного



произведения в области литературы и (или) журналистики.

Студентам, достигшим выдающихся успехов в литературном творчестве, политологии и журналистике, назначаются стипендии имени **А.И. Солженицына**. Для этого надо быть обучающимся по очной форме по программам высшего образования и учиться на «хорошо» и «отлично» за все время учебы, проявив себя в литературном творчестве и (или) научных исследованиях

в области литературного творчества, политологии и журналистики.

Стипендии имени Д.С. Лихачева назначаются студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования по очной форме по направлениям подготовки «Культурология» или «Филология» за высокие академические достижения (оценки «отлично») и активное участие в научно-исследовательской

деятельности в области филологии и культурологии. А также претендовать на эту стипендию могут победители либо призеры олимпиады, конкурсного мероприятия в области филологии и культурологии и (или) получение гранта на выполнение научно-исследовательской работы и (или) наличие публикации в научном международном, всероссийском, ведомственном издании или рецензируемом научном издании и (или) осуществление публичного представления результатов научно-исследовательской работы.

Студенты-экономисты, обучающиеся по очной форме на экономических направлениях и имеющие высокие академические достижения, если вы еще и принимаете участие в научных исследованиях в области экономики, не упустите шанс получить стипендию имени **Е.Т. Гайдара**.

Стипендии имени Ю.Д. Маслюкова назначаются студентам, обучающимся по очной

форме по специальностям или направлениям подготовки, обеспечивающим подготовку кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса. В критерии отбора входят: наличие по результатам промежуточной аттестации за предыдущий учебный год оценок «хорошо» и «отлично»; активное участие в научно-исследовательской деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в течение года, предшествующего назначению стипендии.

Назначение всех вышеперечисленных стипендий осуществляется ежегодно с 1 сентября, на один учебный год.

Так что, учишь хорошо, проявляй себя в олимпиадах и конкурсах, претендуй на стипендию и получай их! По возникшим вопросам можно обратиться в управление образовательных программ ВолГУ. **А о других видах стипендий читайте в следующем номере «Форума».**

ВСТРЕЧА

Интернациональный вечер объединил иностранных студентов

В ВолГУ прошёл первый приветственный вечер «Welcome Evening» для иностранных студентов. На встрече собрались студенты из самых разных уголков мира, приехавшие в ВолГУ в рамках академического обмена или же проходящие обучение на постоянной основе.

Тёплая атмосфера гостеприимства за чашкой чая, когда за окном уже вступила в свои права осень, – всегда хороший повод для новых знакомств. Так, в этот вечер за большим столом, накрытым в русском стиле, встретились представители Китая, Вьетнама, Франции, ЮАР, Бельгии, Германии и России. Общались ребята на русском и английском языках.

Программу встречи открыла презентация о достопримечательностях Волгограда и популярных местах досуга молодёжи, затем были игры на знакомство и неформальное общение у самовара. Особой популярностью пользовалась фотозона в

русском народном стиле и настольный футбол.

«Welcome evening» открыл серию встреч, запланированных в рамках программы социокультурной адаптации иностранных студентов «Everybody needs a Buddy». Ее цель – помочь иностранным гостям лучше ориентироваться в университете и городе, сблизить представителей разных культур и национальностей для обмена опытом и общения, способствовать тому, чтобы у каждого иностранного студента появился настоящий друг, товарищ из студентов ВолГУ.

Уже первая встреча дала возможность студентам узнать больше



В ВолГУ помогут понять русскую культуру и познакомиться с российскими традициями

друг о друге, попрактиковать иностранные языки и почувствовать себя частью университетской семьи ВолГУ.

Организаторами приветственного вечера выступило Управление международного сотрудничества совместно

с Волонтерским центром «Прорыв».

Следующая встреча состоится в начале ноября. На нее приглашаются все желающие! Более подробную информацию можно будет найти на сайте УМС и в социальных сетях.

ПРОЕКТ

«Университет магии» окунул в атмосферу волшебства

Выездной обучающий семинар для первокурсников ВолГУ был организован на базе детского оздоровительного лагеря «Зелёная волна». На нем собралось более 100 студентов. Они окунулись в необычную атмосферу проекта «ВолГУ – университет магии». В этом году к участию присоединились первокурсники университетского колледжа.

Студенты прошли этапы, на которых пришлось состязаться с героями различных книг и фильмов о волшебстве. Самой зрелищной оказалась ночная вертушка на тему «Гарри Поттера». Особо запомнилась и туртрасса, включающая задания на выносливость, ловкость и командную работу, а также спортивные и интеллектуальные состязания.

– На таком проекте я первый раз, и он запомнится надолго! У нас была очень дружная и сплоченная команда. Самые веселые – координаторы! Мы заняли второе место. Но, главное, что я познакомилась с крутыми людьми, и прочувствовала атмосферу проектов ВолГУ. Очень рада, что мне посчастливилось попасть в «Университет магии»! – говорит студентка первого курса университетского колледжа Полина Донцова.

Образовательная программа мероприятия состояла из мастер-классов. Их для студентов провели Валерия Кириченко и Дарья Федосеева (танцевальный мастер-класс), Александра Воробьева (вокальный мастер-класс) и Камилла Хидирова (мастер-класс по художественному искусству).

– Я надеюсь, что для участников «Университет магии» – это толчок к развитию в стенах ВолГУ, напоминание о том, что,

хоть и учимся в разных институтах, все мы одна команда. Нам, как организаторам, приятно слышать восторженные отзывы после завершения проекта. Мы видим, как студенты заряжены и от этого подзаряжаемся сами, – делится председатель Студенческого совета ВолГУ Абдул Аттал.

По завершении проекта все участники были награждены дипломами. Первое место заняла команда «Вампиры», координаторами которых были студенты старших курсов Ильнур Акманов и Анастасия Кузеванова. Звания «Лучшая пара координаторов» удостоены сразу четверо: Наталья Пчельникова и Максим Конобкин, Ангелина Шитова и Иван Захаров. Лучшим организатором, по мнению участников, признана Валерия Кириченко.

Александра Токарева



Почти как в фильмах о Гарри Поттере

ВЫБОРЫ

Избран новый председатель Студенческого совета ВолГУ

Избран новый председатель Студенческого совета ВолГУ. Им стал Абдул Аттал, обучающийся 1 курса магистратуры института математики и информационных технологий. Другие кандидаты Наталья Байша и Джафар Почахов займут посты заместителей.

Выборы прошли на отчётной конференции студсовета ВолГУ. В открытом голосовании приняли участие 24 человека, в числе которых председатели различных направлений в институтах. За Абдула Атталы было отдано около 60% голосов.

– Основные задачи,

которые ставлю перед собой – это развитие компетенций членов студенческого совета ВолГУ и студенческих обществ институтов, создание школы тьюторов, развитие студенческого научного общества, содействие трудоустройству обучающихся. Планов очень много. Я



уверен, что вместе с командой все поставленные задачи мы выполним! – уверяет новый председатель студсовета Абдул Аттал.

Наш корр.

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

– кафедра физвоспитания и оздоровительных технологий: доцент (1 вакансия), преподаватель (2 вакансии);

– кафедра социологии и социальных технологий: доцент (1 вакансия), ст. преподаватель (1 вакансия);

– кафедра германской и романской филологии: ассистент (1 вакансия).

Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Список документов и дополнительная информация о конкурсе (порядок проведения, квалификационные требования и др.) на сайте www.volsu.ru.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ ОКТЯБРЯ

Сидорову Елену Геннадьевну, доцента кафедры русской филологии и журналистики

Фалеева Алексея Анатольевича, техника отдела обслуживания помещений и территорий

Рулева Александра Сергеевича, главного научного сотрудника института естественных наук

Будаева Игоря Александровича, специалиста по учебно-методической работе I категории лаборатории археологических исследований кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии

Лебедева Николая Геннадьевича, профессора кафедры теоретической физики и волновых процессов

Дерепаско Владимира Николаевича, техника отдела обслуживания помещений и территории

