



ФОРУМ

Университетский проспект, 100

ВолГУ - хорошее начало!

№ 5 (178)

20 мая

2016 г.

12+

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

«Форуму» – 20 лет! Первый номер газеты вышел 24 мая 1996 года.

С днем рождения,
ВолГУ!



Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Я рад поздравить вас с очень важным праздником – днем рождения Волгоградского государственного университета! 24 мая ВолГУ исполняется 36 лет.

Каждый год в этот день мы оглядываемся назад, подводим итоги, вспоминаем наши достижения. Но прежде чем перечислить их, я хотел бы поблагодарить всех вас: преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов. Именно благодаря вашему труду, самоотдаче, преданности нам всем есть чем гордиться сегодня и что вспоминать за прошедший год.

Важным достижением и шагом вперед стало решение Министра образования и науки Дмитрия Викторовича Ливанова об объединении с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом. Этим непростой, очень ответственный процесс, который сейчас еще не завершен, несомненно, способствует на повышение качества образования и научного потенциала Волгоградской области. Огромное значение для нас имеют все многочисленные победы наших ученых, получивших гранты Президента России, Российского научного фонда, Роббейского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда. Важным является и их участие в научных конференциях различного уровня, публикации научных трудов. Благодаря постоянному системному увеличению нашего научного потенциала за прошедший год Волгоградский государственный университет отмечен в нескольких престижных университетских рейтингах, а также награжден Серебряной медалью Вольского экономического общества России. Мы ценим, что в результате работы нашего Объединенного совета обучающихся университет стал победителем организованного Министерством образования и науки Российской Федерации конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.

Мы гордимся тем, что Волгоградский государственный университет стал одним из 15 вузов в стране, где будут готовы волонтеры для чемпионата мира по футболу FIFA 2018™ и Кубка конфедераций FIFA 2017.

Сегодня я хочу поздравить всех нас никогда не останавливаться на достигнутом и двигаться вперед, творить самим и вдохновлять тех, кто вокруг нас, чтобы спустя год, в этот же день, мы вновь могли бы гордиться собой. Желаю вам неиссякаемой энергии, вдохновения, благополучия, крепкого здоровья. С праздником!

Ректор Василий Валерьевич Тараканов

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

НАУКА ГОДА И ГОД В НАУКЕ: о чем говорят цифры

36-й день рождения университета – время поведать итоги. В связи с этим хочется отметить, что 2015/2016 год был насыщенным и интересным для ученых ВолГУ, которые проводили исследования в разных сферах и отраслях деятельности, участвовали в конкурсах развучиваемых фондов.

За 2015 и 2016 года ученые ВолГУ было подано 194 заявки на получение научных грантов, из которых выиграли 63 проекта. Так, РГНФ поддержал 33 проекта, РФФИ поддержал 28 проектов, а Министерством образования и науки РФ поддержано 2 проекта. Таким образом, в 2016 году Волгоградский государственный университет имеет рекордное количество реализуемых проектов. В течение всего периода наблюдается рост объема выполняемых в университете НИР и, соответственно, объема их финансирования. Так, в 2015 году объем финансирования НИР составил 87,94 млн рублей, в то время как в 2014 и 2013 году он составлял 48,84 млн рублей и 44,79 млн соответственно. Следовательно, вырос и объем финансирования НИР, исходя из расчета на 1 ед. НИР, и составил в 2015 году 111,9 тыс. руб., в то время как в 2014 году объем финансирования составлял 84,56 тыс. руб., а в 2013 – 76,6 тыс. руб.

В целом по состоянию на 1 мая 2016 года соотношение поддержанных проектов по всем областям знаний проиллюстрировано на диаграмме.

Особо хотелось бы отметить получение в 2015–2016 годах двух грантов Российского научного фонда – это проект Вячеслава Константиновича Игнаткина, д.ф.-м.н., профессора, «Теория нестационарных спектров в системах со сверхбыстрыми фотохимическими процессами» и грант Анатолия Ивановича Иванова, д.ф.-м.н., профессора, «Разработка методики магнитного структурного анализа и гибридной экспертной системы оперативной технической диагностики металлических изделий в геомагнитном поле». РНФ является самым инновационным Президентским фондом, созданным по инициативе Президента Российской Федерации в целях поддержки фундаментальных и поисковых исследований, раздвига научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в приоритетных областях науки. Данный фонд специализируется на финансировании по приоритетным направлениям: перспективные промышленные биотехнологии;

электрохимические и термоэлектрические технологии в робототехнике; интеллектуальные системы; снижение риска возникновения и уменьшение последствий катастроф природного и техногенного происхождения; восстановительная, регенеративная и адаптационная медицина; перспективные квантовые коммуникации и вычисления; новые агротехнологии управления основными звеньями трофической цепи для оптимизации питания населения России; нейротехнологии и когнитивные исследования.

Наибольшее количество проектов было поддержано в области экономических, физико-математических и филологических наук.

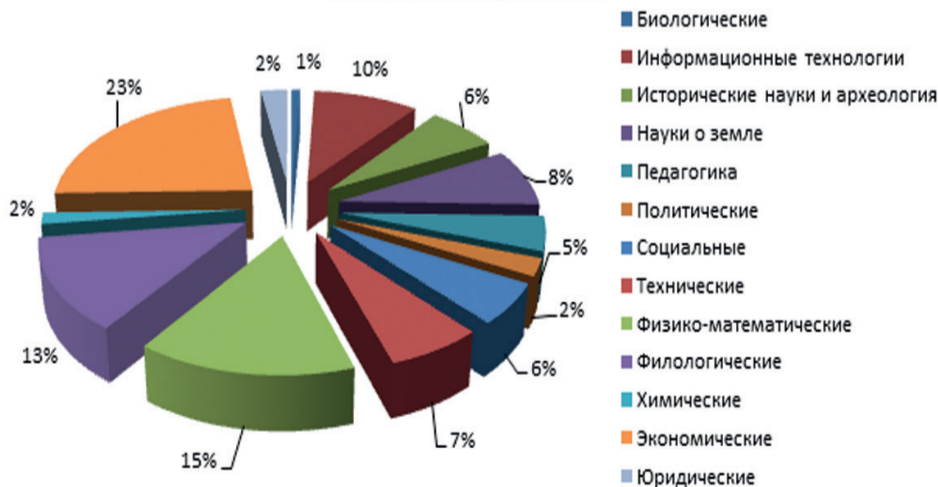
Обладателями сразу нескольких грантов университета являются следующие ученые университета: к.ф.-м. наук, доцент Наталия Николаевна Конобеева, Анатолий Иванович Иванов, д.ф.-м.н., профессор, Вячеслав Константинович Игнаткин, д.ф.-м.н., профессор, Александр Борисович Мулик, д.б. наук, профессор, Сергей Сергеевич Храпов, к.ф.-м. наук, доцент, Сергей Владимирович Феськов, д.ф.-м.н., доцент, Александр Валентинович Хоперсков, д.ф.-м.н., профессор.

Помимо активного написания заявок на участие в грантовых конкурсах, ученые Волгоградского государственного университета публиковали результаты своих многочисленных исследований в международных журналах, исследуемых международной библиографической базой данных Scopus, а также в журнале Scopus, исследуемых в системе E-Scopus. За 2015–2016 годы учеными было опубликовано в сферах физики и астрономии, социологии и гуманитарных наук.

Стоит также упомянуть, что публикационная активность ученых ВолГУ отражается в журналах, издаваемых университетом. Так, 12 научных журналов зарегистрированы в качестве самостоятельных изданий. Шесть из двенадцати журналов включены в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК), 4 журнала включены в Европейский индекс цитирования гуманитарных наук ERIH (European Reference Index for the Humanities), 5 журналов включены в репутационный рейтинг журналов Global Impact Factor (Австралия).

Всего на данный момент наши журналы включены в различные международные и отечественные базы данных и сетевые библиотеки, из которых 42 – международные, 7 – российские.

Распределение поддержанных проектов по областям знаний



К концу мая ожидается появление журнала «Вестник ВолГУ. Серия 2. Языковедение» в авторитетной специализированной базе данных по лингвистике – MLA International Bibliography (США).

Особо следует отметить такие крупные и авторитетные базы данных, как ERIH PLUS, Норвегия (4 журнала); EBSCO, США (3 журнала), Math-Net.Ru, Россия (1 журнал); Directory of Open Access Journals, Швеция (6 журналов).

С 25 по 29 апреля в Волгоградском государственном университете прошло одно из главных ежегодных мероприятий – Научная сессия – 2016. В стенах вуза проводились заседания по 13 направлениям. В этом году в заседании секции приняли участие молодые ученые университета, аспиранты, студенты и школьники. Всего 597 человек подали заявки на участие в конкурсных, 127 из которых были удостоены поощрительных дипломов и почетных грамот.

Гордостью коллектива является и то, что два ведущих экономиста Волгоградского государственного университета вошли в золотой рейтинг активности и популярности экономистов России. Так, Олег Васильевич Иншаков, доктор экономических наук, профессор, занял 23-е

место среди 494 лидирующих по популярности и активности экономистов современной России, а также Даниил Петрович Фролов, доктор экономических наук, профессор, занял 240-е место.

За 2015 год, и первую половину 2016 года университетом осуществлены вложения в развитие информационно-коммуникационную инфраструктуру научных исследований, проводимых университетом. Так, созданы вновь, модернизированы и доукомплектованы современным научным оборудованием лаборатория исследования композиционных наноматериалов, лаборатория физико-химических методов анализа, лаборатория оптических методов исследования в экспертизе, лаборатория «Волоконно-оптические линии связи», лаборатория «Безопасность беспроводных сетей связи», лаборатория 3D-моделирования, лаборатория «Физиология функциональных систем», лаборатория рекламы, центр коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием в области биологических наук и науки о Земле.

Статью подготовила аналитик, УНИП НК-инновационной деятельности, УНИП НК-Юлия Тимохин

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

НАУЧНАЯ СЕССИЯ – 2016: сдана на отлично!

Каждый студент Волгоградского государственного университета знает, чем знаменательны последние числа апреля — традиционной Научной сессией ВолГУ! Этот праздник науки в 2016 году проходил с 25 по 29 апреля. Научное мероприятие такого характера является эффективной площадкой для демонстрации студентами и молодыми учеными результатов своей научной деятельности, обмена мнениями и новыми идеями. Научный потенциал любого вуза определяют прежде всего ученые — люди, одаренные способностью мыслить нестандартно, прогнозировать будущее той научной отрасли, с которой связана их научная работа, а главное — умеющие донести до широкой общественности результаты своих исследований, увлечь своими идеями молодых, всей своей жизнью быть примером для тех, кто идет за ними. В Научной сессии ВолГУ приняли участие как ведущие ученые вуза, так и те, кто только делает первые шаги в мире науки — студенты, магистранты, аспиранты всех институтов университета, учащиеся волгоградских школ, гимназий, лицеев. На заседаниях секций, круглых столов и семинаров обсуждались актуальные вопросы современной науки и образования, осмысливались результаты исследований, ориентированных на решение задач, связанных с развитием Волгоградского региона и страны в целом.

ИМИТ

В этом году в Научной сессии по направлению «Математика и информационные технологии» принял участие 31 человек, включая молодых ученых, студентов и школьников.

Хорошей традицией стало открытие Научной сессии пленарными докладами ведущих ученых института. В этом году свои доклады представили к.ф.-м.н., доц. каф. ИСКМ Н.Н. Конобеева — «Моделирование распространения оптических импульсов в наноструктурах», д.ф.-м.н., зав. каф. КНЭМ В.А. Клячин — «Экстремальные свойства триангуляций» — и совместный доклад д.ф.-м.н., зав.каф. ФИОУ А.А. Воронина и мл.научн.сотрудника каф. М.А. Харитоновой «Модели управления структурой организационных систем».

Труды участников отличались большим разнообразием научных интересов. Начиная с работ по математическому моделированию диагностики заболеваний молочной железы, работ, касающихся геоинформационных систем, и работ, тематика которых непосредственно связана с информационными технологиями (разработка компьютерных игр, создание веб-приложений, решение транспортной задачи большой размерности и т.д.). Исследование аспиранта А.Ю. Столярова «Построение шкалы оценок состояния здоровья пациента с хронической сердечной недостаточностью на основе данных телемониторинга» проводилось совместно с докторами областного кардиологического центра.

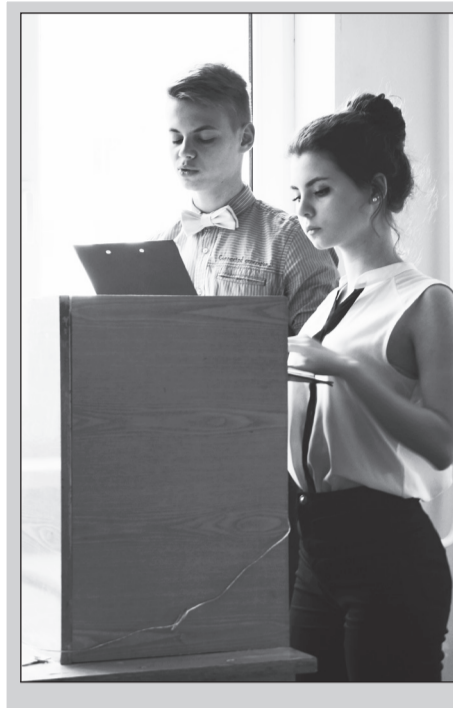
Работы школьников также вызвали большой интерес экспертной комиссии. Так, например, работа «Дальность горизонта в математике и русской литературе» создана на грани научных областей математики и литературы и представляла собой полноценное математическое исследование различных отрывков из известных литературных произведений Пушкина, Гоголя и др. А в работе «Оригами и математика»

11-классники разработали учебное пособие для начинающих изучать геометрию, основываясь на классических приемах техники оригами.

Места распределились следующим образом: — среди молодых ученых: диплом 1 степени — А.Ю. Столяров, «Построение шкалы оценок состояния здоровья пациента с хронической сердечной недостаточностью на основе данных телемониторинга»; диплом 2 степени — А.С. Астахов, «Проблема построения изображений произвольных сечений, используя набор фотографий слоев биологических тканей: проектирование и создание информационной системы»; диплом 3 степени — С.А. Митасов, «Основные свойства матричной характеристики отбражений класса С³»;

— среди студентов: диплом 1 степени — А.Д. Кнышев, «Эвристический метод последовательных приближений для транспортной симметричной задачи о закупках большой размерности»; диплом 2 степени — А.Ю. Кликунова, «Актуализация цифровой модели рельефа Волго-Ахтубинской поймы для проведения численных экспериментов»; диплом 3 степени В.А. Глазунов — «Генетические алгоритмы диагностики заболеваний молочной железой». Почетная грамота — И.П. Паунина, «Технологии 3D-моделирования архитектурных сооружений», А.А. Тулин, «Разработка мобильного Android-приложения для мониторинга успеваемости студентов Волгоградского государственного университета»;

— среди школьников: грамота за 1 место — В.В. Мегрибанова, М.А. Малышев, «Динамическая модель простейшей трехкомпарментной экономической системы»; грамота за 2 место — А.А. Васильева «Дальность горизонта в математике и русской литературе»; грамота за 3 место — А.Я. Хантимиров, Н.А. Мнацаканян, Д.С. Федянина, «Оригами и математика».



ФТИ

На Научной сессии физико-технического института были представлены доклады молодых ученых, студентов и школьников по различным научным направлениям физики. Экспертная комиссия отметила улучшение качества докладов аспирантов ФТИ, получивших призовые места, их высокий профессиональный уровень.

Лучшие были награждены дипломами и почетными грамотами. Среди молодых ученых это В.Ю. Грибков, выступивший с докладом «Эффект быстрого света в углеродных наноструктурах в наносекундном временном диапазоне» (научный руководитель — Р.Ш. Затрудина), диплом 1 степени; А.В. Семяников — «Акустический принцип космической цензуры» (научный руководитель — И.Г. Коваленко), диплом 2 степени; Д.В. Колесников — «Проводимость изогнутых однослойных углеродных нанотрубок в дираковском приближении» (научный руководитель — Н.Г. Лебедев), диплом 3 степени. Почетными грамотами награждены А.А. Размолов («Измерение азроэной оптической толщи с использованием солнечного фотометра SPM», научный руководитель — К.М. Фирсов), Р.Е. Малыхин («Кинетика рекомбинации зарядов в реакциях фотоиндуцированного внутримолекулярного переноса заряда», научный руководитель — А.И. Иванов).

Среди студентов отмечены работы Т.В. Михайловой, Фб-131 («Стохастическая модель разделения зарядов в фотозабужденных молекулярных триадах», научный руководитель — А.И. Иванов), диплом 1 степени; В.А. Попова, Фб-121 («Сравнительный анализ редуцированных химических моделей образования угарного газа в гигантских молекулярных облаках», научный руководитель — М.А. Еремин), диплом 2 степени; Р.Н. Попова, ЛТб-121 («Потенциальные возможности лидера дифференциального поглощения на основе СО₂-лазера для обнаружения локаций метана», научный руководитель — К.М. Фирсов), диплом 3 степени. Почетными грамотами награждены Д.В. Щуровский («Моделирование деформации сжатия кручением хиральных и ахиральных углеродных нанотрубок», ФКСМ-141, научный руководитель — Р.Г. Федунцов); А.Н. Хоружий, АФМ-141 («Образование газопылевых оболочек в течениях звездного ветра», научный руководитель — В.В. Королев).

Почетных грамот были удостоены и школьники: Д. А.Зиминая («Интерференция поверхностных волн», научный руководитель — М.Л. Димитренко), гимназия № 3 Волгограда; А.А. Пилипенко («Цилиндр Магнуса», научный руководитель — В.А. Латовин), лицей №8 «Олимпия».

ИФимМКК

В рамках недели науки в институте филологии и межкультурной коммуникации прошли научно-методические Щербовские чтения «Подготовка учителя-словесника в условиях реализации профессионального стандарта педагога», VII региональный фестиваль студенческих и школьных СМИ «Медиаград», 6-й межвузовский научно-практический семинар студентов и аспирантов «Теоретические и прикладные аспекты изучения современного медийного пространства», региональная сессия «Современные вопросы лингвистики и методики преподавания от школы к вузу», шестая международная научно-методическая конференция «Современные проблемы лингвистики и лингводидактики» с всероссийским конкурсом исследовательских работ школьников и студентов.

По направлениям «Филология и журналистика» (подробнее: <http://lingva.volsu.ru/2016/05/rezultaty-plenarnogo-zasedaniya-filolog>) и «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (подробнее: <http://lingva.volsu.ru/2016/05/rezultaty-plenarnogo-zasedaniya>) были организованы заседания пяти круглых столов, на которых обсуждались актуальные проблемы и достижения лингводидактики, диалектологии, синхронических и диахронических исследований русского и иностранных языков.

26 и 28 апреля состоялись пленарные заседания для молодых ученых и студентов по названным направлениям, конкурсной комиссией были определены лучшие доклады.

Преподаватели института, студенты, магистранты, аспиранты, школьники приняли участие в работе 33 секций. На мероприятиях ИФимМКК в рамках научной сессии с докладами выступили 388 студентов и аспирантов, 34 приглашенных студента и школьника из учебных заведений региона и России.

25 апреля состоялся круглый стол «Современные проблемы диахронического исследования русского языка», посвященный 90-летию доктора филологических наук, профессора, основателя научной лингвистической школы «Русский глагол: история и современное состояние» Софии Петровны Лопушанской (1926–2008). В работе круглого стола приняли

участие проф. О.А. Горбань, проф. М.В. Косова, проф. Е.М. Шелтухина, доц. Е.Г. Дмитриева, ст. преп. И.А. Сафонова, аспиранты С.Н. Григорьева, Е.В. Сидорова, Э.У. Саидгасанова, Д.В. Медякова, Е.Л. Берестова, студенты Е.Н. Солоненко, Н.В. Вихлянцева, Л.А. Полежаева, Е.С. Баялсова, М.А. Петровичева.

29 апреля прошел VII региональный фестиваль студенческих и школьных СМИ «Медиаград» (сопредседатели — д. филол. н., проф., зав. кафедрой журналистики и медиакоммуникаций О.А. Прохвятилова, д. филол. н., проф., зав. секцией «Журналистика» кафедры журналистики и медиакоммуникаций А.В. Млечко). В заседании приняли участие члены оргкомитета фестиваля С.Н. Канищев, проректор по учебно-воспитательной работе ВолГУ; О.А. Маргина, заместитель директора ГТРК «Волгоград-ТРВ»; Н.Л. Шамне, д. филол. н., профессор, директор института филологии и межкультурной коммуникации; В.И. Виньков, начальниотдела пресслужбы ВолГУ; Е.А. Смирнова, к. филол. н., доц., редактор газеты «Форум. Университетский проспект, 100», А.С. Чеботарева, ассистент кафедры журналистики и медиакоммуникаций; участники фестиваля. (подробнее: <http://lingva.volsu.ru/2016/05/novye-gorizonty-mediagrada>)

29 апреля состоялся круглый стол с всероссийской сессией «Современные вопросы лингвистики и методики преподавания от школы к вузу». Работой руководили к. пед. наук, ст. преп., зам. директора по информатизации ИФимМКК ВолГУ Е.Ю. Малушко и к. филол. наук, доц. кафедры ПИК О.А. Малетина. Доклады участников сессии-конференции были посвящены проблемам лингвистики, лингвокультурологии, лингвосомиотики, перевода компьютерных игр, названий мультфильмов, обращений в художественных фильмах. В научном мероприятии приняли участие семь студентов Юргинского технологического института ТПУ (г. Юрга, Кемеровская область), трое учащихся 5 класса гимназии № 116 Приморского района Санкт-Петербурга, 16 учащихся 5–11 классов гимназии № 5 и лицей № 8 «Олимпия» Волгограда, в том числе трое учащихся с ограниченными возможностями из Центра дистанционного обучения лицея № 8 «Олимпия» (подробнее: <http://lingva.volsu.ru/2016/05/kruglyj-stol-s-vserossijskoj-skype-sessiej>).

[ru/2016/05/kruglyj-stol-s-vserossijskoj-skype-sessiej](http://lingva.volsu.ru/2016/05/kruglyj-stol-s-vserossijskoj-skype-sessiej))

5 апреля мероприятия Научной сессии в ИФимМКК завершились Шестой международной научно-методической конференцией «Современные проблемы лингвистики и лингводидактики» с всероссийским конкурсом исследовательских работ школьников и студентов. Работой сессии руководили к. пед. наук, ст. преп., зам.директора по информатизации ИФимМКК ВолГУ Е.Ю. Малушко, к. филол. наук, доц. кафедры ПИК О.А. Малетина, к.пед.н., доц. кафедры ПИК Щекотдина, к.пед.н., доц. кафедры ПИК Л.И. Карпова. В работе конференции приняли участие 11 студентов ВолГУ, обучающихся по направлению «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культуры»), 10 школьников 9–11 классов гимназии № 5 и лицей № 8 «Олимпия» Волгограда, в том числе один учащийся с ограниченными возможностями из Центра дистанционного обучения лицея № 8 «Олимпия», а также четыре студента Юргинского технологического института ТПУ (г. Юрга, Кемеровская обл.), выигравших грант Михаила Прохорова на поездку и участие в конференции в городе-герое Волгограде. Гости выразили восхищение организацией мероприятия, а также организованностью для них экскурсиями. За три дня (3–5 мая) они успели побывать в музее-панораме «Сталинградская битва», в Центральном парке культуры и отдыха, на площади Сталинградской Битвы и в мемориальном комплексе «Мамаев курган», пройтись по набережной 62-й Армии, по аллее Героев к Вечному огню и на площадь Павших Борцов, проплыть на речном трамвае вдоль реки Волги. А 5 мая для них открыл двери ВолГУ, в частности волонтерский центр и музейный комплекс ВолГУ. Сотрудники «Прорыва» познакомили гостей с деятельностью центра, реликвиями и сувенирами волонтеров, а также дали возможность поддержать в руках значимые награды. В музее ВолГУ ребята смогли узнать историю институтов, самого университета, а также сделать памятную фотосессию с олимпийским факелом (подробнее: <http://lingva.volsu.ru/2016/05/shestaya-mezhdunarodnaya-nauchno-metodicheskaya-konferenciya>).

ИИПТ

В институте приоритетных технологий в рамках направлений молодые ученые, школьники и студенты традиционно представляют результаты своих научных исследований, узнают, чем занимаются их коллеги по институтам, а также наставляют на научный путь своих юных коллег.

В этом году в рамках направления «Приоритетные технологии» были представлены работы студентов, активно проявляющих себя в научной жизни. Примечательным явился тот факт, что, помимо студентов старших курсов, свои работы на суд экспертной комиссии представляли обучающиеся младших курсов.

В результате проведенного пленарного заседания были выбраны лучшие работы студентов. Первое место досталось студентке группы ИБС-111 Екатерине Александровне Витенбург, которая под руководством доцента кафедры информационной безопасности А.В. Никишовой выполнила научное исследование на тему «Методы поддержки принятия решений в области защиты информации». Помимо научной сессии, эта студентка представляла свои работы на 20 конференциях различного уровня и имеет 6 статей в журналах, включенных в список ВАК. В 2016 году она была признана студентом года на ИНФОФОРУМЕ.

Второе место досталось Артуру Ильичу Мартынову с работой, выполненной под руководством профессора кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения В.В. Яцышена «Динамика нанотрубки в цилиндрической потенциальной яме». Исследования Артура Мартынова неоднократно обсуждались в различных НИИ московских округов, где была отмечена важность и актуальность проводимых им исследований.

Обладателем диплома третьей степени стала магистрант направления ИТС Галина Анатольевна Берко с работой «Применение фильтра Калмана для оценки многолучевого канала в системах с OFDM».

Почетными грамотами были отмечены студенты направлений «Наноинженерия» и «Информационная безопасность», чьи научные изыскания также получили высокую оценку экспертной комиссии.

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

ВолГУ вывел Волгоградскую область в лидеры ЮФО по количеству научных грантов РГНФ

Волгоградская область стала лидером в Южном федеральном округе по количеству поддержанных научных проектов Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ) в 2016 году – всего 71 проект. Из них 35 проектов принадлежат ученым Волгоградского государственного университета. По сравнению с 2015 годом показатель ученых ВолГУ по количеству привлеченных грантов вырос: тогда поддержку РГНФ получили 23 исследования ВолГУ.

«Форум. Университетский проспект, 100» продолжает серию материалов о проектах, получивших грантовую поддержку Российского гуманитарного научного фонда (начало в № 4 за 2016 год).

Анастасия Александровна Змиевская, аспирант кафедры психологии: «Особенности субъективной картины жизненного пути при отклонении от репродуктивных норм»

В современной России наблюдается все большее распространение ненормативных практик семейной жизни: сожительство без оформления брака, разводы, повторные браки, отказ от рождения детей, откладывание рождения ребенка на поздний возраст, одиночное и сводное родительство и т.д. При этом особенности психологического состояния личности в условиях отклонения от репродуктивных норм исследуются фрагментарно. На данный момент в психологической науке отсутствует целостная картина, отражающая специфику восприятия «ненормативной» личностью себя и своей жизни. Исследование субъективной картины жизненного пути в зависимости от его соответствия репродуктивным нормам позволит ответить на следующие вопросы. Является ли отклонение от репродуктивных норм фактором деформации субъективной картины жизненного пути и в чем конкретно это проявляется? Существует ли специфика субъективной картины жизненного пути в зависимости от типа ненормативного репродуктивного поведения? На данный момент важность следования репродуктивным нормам объясняется, в первую очередь, нуждами демографической политики, тогда как вопрос о психологическом благополучии человека при следовании репродуктивным нормам или отклонении от них оказывается лишь частично освоенным в психологической науке.

Исследование субъективной картины жизненного пути в зависимости от его соответствия репродуктивным нормам позволит, во-первых, расширить представления о целостном восприятии человеком своей жизни и себя в случае нормативного и ненормативного репродуктивного поведения. Во-вторых, установить параметры репродуктивного поведения, способствующие гармонизации и деформации субъективной картины жизненного пути. В-третьих, определить специфику деформации субъективной картины жизненного пути в зависимости от типа репродуктивного поведения.

Репродуктивное поведение и регулирующие его нормы, как правило, изучаются в социологии и демографии как самостоятельное явление. Большое внимание уделяется изучению факторов, влияющих на формирование репродуктивных установок подростков молодежи. В данном исследовании впервые репродуктивное поведение рассматриваются не как объект, а как фактор гармоничности/деформации субъективной картины жизненного пути в зависимости от его нормативности.

С практической точки зрения, данные, полученные в результате исследования, позволят:

- осуществлять профилактику отклоняющегося репродуктивного поведения;
- обнаружить «мишени» психологического воздействия в ситуации жизненного кризиса, связанного с ненормативностью жизненного пути с точки зрения репродуктивного поведения.

С теоретических позиций, полученные результаты позволяют обнаружить целостную картину восприятия человеком собственной жизни и себя в зависимости от соответствия его жизненного пути репродуктивным нормам, что обогатит и систематизирует данные имеющихся разрозненных исследований психологического состояния людей в зависимости от отдельных аспектов репродуктивного поведения.

Основные мероприятия в процессе исследования:

- сбор и анализ данных государственной статистики РФ по основным показателям, связанным с воспроизводством населения (средний возраст вступления в брак, средний возраст рождения детей, процент внебрачных рождений, процент разводов, процент повторных браков и др.);
- формирование перечня репродуктивных норм, подбор методов диагностики субъективной картины жизненного пути;
- диагностика возможных параметров субъективной картины жизненного пути людей с различными типами нормативности репродуктивного поведения; анализ и интерпретация полученных результатов;
- разработка практических рекомендаций по гармонизации субъективной картины жизненного пути при ее деформации в результате отклонения от репродуктивных норм.

По результатам каждого из этапов исследования планируется публикация серии статей.

Наталья Александровна Михайлова, к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления: «Формирование и совершенствование механизма коммерциализации научно-технических разработок в регионах РФ»

В условиях усиливающейся мировой конкуренции, ускорения технологического прогресса, введения санкций со стороны развитых стран, определяющим фактором экономического развития России становится все более важным инновационный процесс, его скорость, глубина и объем. Инновационная инфраструктура регионов является одним из основных компонентов и механизмов инновационной экономики, обеспечивающей совокупность взаимосвязанных, взаимодополняющих производственно-технических связей предприятий, организаций и вузов, необходимых для эффективного осуществления экономического развития страны. Выявление специфики, форм и последовательности этапов коммерциализации позволяет обосновать необходимость включения различных институтов и организаций, специализирующихся на создании и трансфере научно-технических разработок и объектов интеллектуальной собственности. В рамках обеспечения эффективного перевода результатов научных исследований в хозяйственный оборот предприятиями региона требуется формирование инновационной инфраструктуры региона, обеспечивающая реализацию всех стадий жизненного цикла инноваций. Целостность инновационной инфраструктуры обеспечивается связями его элементов в процессе коммерциализации научно-технических разработок от стадии проведения фундаментальных исследований до организации серийного производства, что позволяет выделить в ней инфраструктурные блоки, деятельность которых направлена на создание идеи, коммерциализацию и выход продукта на рынок. Определение основных направлений формирования региональной инновационной инфраструктуры целесообразно рассматривать в соответствии со стадиями жизненного цикла инноваций, что позволяет выявить существование инфраструктурных и институциональных лакун. Инфраструктурный блок создания идеи в регионах ЮФО представлен в основном научно-образовательным комплексом государственного сектора и характеризуется отсутствием региональных центров коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием. Блок коммерциализации представлен центрами трансфера технологий, инновационной инфраструктурой региональных вузов, бизнес-инкубаторами и технопарками, деятельность которых ограничивается предоставлением офиса и консультационных услуг. Бизнес-инкубаторы полного цикла представлены только в Астраханской и Ростовской областях. В финансовой подсистеме коммерциализации отсутствуют посевные, венчурные фонды, бизнес-ангелы: ее основу составляют только региональные гарантийные фонды и центры микрофинансирования. Отсутствие элементов инфраструктурного блока, обеспечивающего выход продукта на рынок, в регионах ЮФО может быть компенсировано целевыми программами поддержки малого бизнеса и инноваций, а также федеральными институтами развития. Основные способы коммерциализации научно-технических разработок включают получение роялти от использования прав на интеллектуальную собственность, создание малых предприятий, основанных на технологиях и исследовательских контрактах с частными клиентами. Конвертация научного потенциала региона в ресурс для обеспечения конкурентоспособности экономики предполагает развитие коммерциализации результатов научно-технической деятельности, созданных в государственном научном секторе, где наиболее перспективной формой является создание малых инновационных предприятий. В этих условиях возникает необходимость обеспечения эффективного механизма коммерческого трансфера технологий и системы его стимулирования.

Проект, основанный на детальном изучении специфики, форм и последовательности этапов коммерциализации, позволяет обосновать необходимость включения различных институтов и организаций, специализирующихся на создании и трансфере научно-технических разработок и объектов интеллектуальной собственности. Обеспечение эффективной конвертации результатов научных исследований в инновационную продукцию предприятиями региона требует формирования соответствующей инфраструктуры региона. Наличие такой инфраструктуры позволит реализовать все стадии жизненного цикла инноваций и избежать риска значительных затрат на проведение исследований. Целостность инновационной инфраструктуры обеспечивается связями его элементов в процессе коммерциализации научно-технических разработок от стадии проведения фундаментальных исследований до организации серийного производства.

В этой связи необходимо выделение инфраструктурных блоков, деятельность которых направлена на создание идеи, коммерциализацию и выход продукта на рынок. Это, во-первых, создание информационного ресурса, объединяющего имеющиеся информационные возможности региональных институтов развития и заинтересованных органов исполнительной власти. Во-вторых – создание коммуникативных площадок и социальных сетей для организации общения ученых и изобретателей с представителями бизнеса. В-третьих – активизация процессов трансфера компетенций как в «вертикальной плоскости» (от инвесторов и компаний поздних стадий к компаниям ранних стадий), так и в «горизонтальной» (в частности, от технологических компаний отдельных отраслей к компаниям других отраслей).

Между тем для существующих элементов инновационной инфраструктуры регионов РФ характерна фрагментарность и отсутствие интеграционных связей, обеспечивающих реализацию жизненного цикла инноваций. Особую остроту приобретают проблемы развития инфраструктуры рискованного финанси-



рования в научно-технической сфере, обеспечения эффективного механизма трансфера технологий. К перечню первоочередных задач следует отнести создание системы информационной поддержки инноваций, обеспечение роста малых инновационных предприятий, использующих результаты научно-технической деятельности, созданных в государственном секторе как одного из приоритетных направлений формирования наукоемкой и диверсифицированной экономики региона. Предпосылкой для обеспечения эффективного механизма коммерческого трансфера технологий вузовской науки является высокая доля государственного сектора исследований и разработок и относительно слабое развитие малого инновационного бизнеса в регионах.

Если анализировать структуру затрат на технологические инновации по источникам финансирования, то зачастую в них доминируют собственные средства организаций и средства федерального бюджета. В регионах РФ крайне редко для развития технологических инноваций привлекаются внебюджетные фонды и иностранные инвестиции, когда капитал венчурных фондов совсем не используется. Между тем в целях стимулирования научной деятельности и внедрения передовых наукоемких технологий в реальный сектор экономики, в регионах РФ ежегодно проводятся конкурсы на присуждение премий в сфере науки и техники. Как правило, источниками их финансирования являются федеральный и областной бюджет. Содействие научным учреждениям региона должно осуществляться наряду с артикуляцией спроса со стороны предприятий реального сектора экономики на прорывные разработки по приоритетным направлениям.

Таким образом, научная новизна работы заключается в теоретико-методическом обосновании и практической разработке комплексного подхода к формированию и совершенствованию механизма коммерциализации научно-технических разработок посредством развития инновационной инфраструктуры региона.

Роль ожидаемых результатов проекта состоит, во-первых, в определении сущностных характеристик инновационной инфраструктуры региона, включающих: многоотраслевой характер пользования; неделимость элементов инновационной инфраструктуры; многопользовательский характер потребления; роль неотъемлемой подсистемы инновационной системы, что позволит выявить интегральное значение инновационной инфраструктуры в развитии инновационных процессов региона.

Во-вторых, в обосновании структуры элементов инновационной инфраструктуры региона в соответствии с этапами жизненного цикла инноваций, включающей блоки: создание идеи, коммерциализацию, выход продукта на рынок, отражающих специфику отдельных элементов инфраструктуры, механизмов и инструментов стимулирования процессов коммерциализации во взаимосвязи с особенностями каждой стадии инновационной деятельности.

В-третьих, в выявлении основных направлений формирования региональной инфраструктуры коммерциализации научно-технических разработок согласно стадиям жизненного цикла инноваций, выражающиеся в создании инфраструктурных условий для генерации знаний вне государственного сектора, развитии организационно-технических условий для инкубирования малых предприятий в режиме полного цикла, образовании региональных финансовых институтов поддержки инновационной деятельности.

В-четвертых, в обосновании необходимости обеспечения роста малых инновационных предприятий, использующих результаты научно-технической деятельности созданных в государственном секторе, как одного из приоритетных направлений формирования наукоемкой и диверсифицированной экономики региона, что создает предпосылки для выработки механизма повышения их эффективности.

В-пятых, в модифицировании методики диагностики уровня готовности научно-технической разработки и коммерциализации посредством включения в систему оценки параметров, отражающих инфраструктурные возможности региона обеспечить внедрение объекта диагностики в хозяйственный оборот, что позволяет комплексно оценить коммерческий потенциал разработки на региональном рынке.

В-шестых, в разработке механизма формирования инновационной компоненты экономики мезоуровня, основу которого составляет совокупность инструментов и методов, стимулирующих интеграционное взаимодействие органов региональной власти, научно-образовательного комплекса, бизнеса и местного гражданского сообщества в целях инновационного преобразования экономики региона посредством активизации процессов коммерциализации научно-технических разработок.

В 2016 г. в рамках предлагаемого исследовательского проекта планируется осуществить формирование концепции и методической базы исследования, включая многоуровневую систему аналитических показателей для разработки методики оценки готовности научных разработок к коммерциализации, позволяющей оценить уровень готовности разработки с точки зрения востребованности результатов научно-технического проекта в определенном сегменте регионального рынка. Планируется провести сбор и анализ эмпирических статистических данных по динамике развития процессов коммерциализации научно-технических разработок в Волгоградской области за последние 3 года, а также группировку полученного материала по актуальности, сформировать аналитическую модель диагностики уровня готовности научно-технической разработки к коммерциализации в регионе. Затем будет проведена апробация разработанной модели оценки уровня готовности научно-технической разработки к коммерциализации в Волгоградской области в четыре этапа. В 2017 г. планируется провести заключительный этап исследования, который предполагает завершение формирования модели мониторинга и оценки уровня готовности научно-технической разработки к коммерциализации в регионе.

В составе коллектива – д.э.н., проф., зав. каф. экономической теории и экономической политики М.Э. Буянова; аспирант каф. экономической теории и экономической политики М.С. Широ, также рассматривается привлечение к работе над грантом студентов и магистрантов.

Подготовила Виктория Рындина. Продолжение следует

МИР: МОЛОДЕЖЬ, ИНИЦИАТИВА, РАЗВИТИЕ

Павшим – память, живым – жизнь: волонтеры ВолГУ оказали помощь в проведении Дня Победы в Волгограде

9 Мая – праздник со слезами на глазах. Слезами скорби, но такой гордости. В этот день вся страна окутана патриотизмом и гордостью за великую Родину, за вас, ветераны, великих людей. Вы обеспечили нам будущее, в котором мы живем и развиваемся в свободной, мирной России. Что мы, внуки героев, можем сделать для вас? Чтить память погибших товарищей, любить место, в котором живем, бороться за свободу и мир вокруг нас, не допускать войны в пределах общества и на уровне человеческих отношений. Вас осталось так мало, и наша цель – сделать вашу жизнь светлой, как 75 лет назад старались вы для нас.

На протяжении пяти лет, с самого момента открытия, активисты волонтерского центра «Прорыв» Волгоградского государственного университета участвуют в организации патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы в городе-герое Волгограде.

9 мая студенты ВолГУ снова помогали в подготовке и проведении праздничных мероприятий в Волгограде, посвященных 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; оказывали помощь ветеранам во время чествования их на торжественном приеме губернатора Волгоградской области.

Массовое мероприятие того дня и года в целом – международная общественная акция «Бессмертный полк». Она проводится в России и ряде стран ближ-

него и дальнего зарубежья в День Победы. Участники шествия «Бессмертного полка» идут колонной и несут транспаранты с фото-портретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне.

Акция «Бессмертный полк» в Волгограде, объединившая рекордное количество участников – 50 тысяч человек, прошла слаженно не только благодаря четкой работе организаторов мероприятия, но и помощи неравнодушных волонтеров. 100 студентов ВолГУ, активистов волонтерского центра «Прорыв», от начала пути и до подножия скульптуры «Родина-мать» сопровождали участников, обрамляя колонну полка. Несмотря на жаркую погоду и трудности, возникавшие при сопровождении десят-



Волонтеры ВолГУ на Мамаевом кургане во время акции «Бессмертный полк» 9 Мая

ков тысяч волгоградцев, активисты выполнили работу на отлично.

– Мероприятие прошло очень хорошо, я не думала, что будет столько людей. Казалось, мимо меня прошел весь Волгоград. И я поняла, почему все говорят, что русский народ непобедим: даже в такую жару, несмотря на огромное количество людей, все шло с плакатами своих предков, погибших на войне. Было много молодежи и детей, что так же очень порадо-

вало. Все они поднимались к подножию, при этом пели военные песни и кричали ура героям, – поделилась студентка ВолГУ, волонтер «Бессмертного полка» Ксения Клопова.

Приятно осознавать, что волонтерство не имеет возрастных границ, ведь с каждым годом больше не только студентов, но и школьников, работников, людей пенсионного возраста присоединяются к добровольческой деятельности. Но все же подавляющее большинство

среди волонтеров – студенты. Что движет активистами, когда они подают заявки на мероприятия, за которые не получают материального вознаграждения? Почему им доставляет удовольствие помогать людям при любой погоде, будь то жара, дождь, мороз или град? Я узнала у волонтера «Бессмертного полка», студентки ВолГУ Дарьи Карабутиной, что дала ей работа волонтером 9 Мая.

– Если честно, сначала я очень волновалась, осо-

бенно когда была большая толпа людей и все хотели как можно скорее присоединиться к полку. Однако я не растерялась, собралась и хорошо выполнила свою работу, вежливо отвечая на все вопросы. Это очень хороший способ научиться сглаживать конфликтные моменты, сохранять спокойствие и доброжелательность даже в самых агрессивных ситуациях. А вопрос о помощи в организации мероприятия 9 Мая у меня даже не возникал. Те эмоции, которые ты испытываешь, когда шагаешь вместе с десятками тысяч неравнодушных людей, держащих плакаты с изображениями героев их семьи: гордость, воодушевление, радость, – сложно получить где-либо еще. Неподдельные эмоции, – поделилась Даша.

9 Мая – праздник со слезами на глазах. Слезами счастья за свою великую Родину, за неравнодушный, сплоченный народ, который не сломить никакими трудностями. Спасибо за такое представление о жизни, за такое воспитание поколения, на котором держится и процветает Россия. Мы делаем и будем делать это для вас.

Виктория Скоропад

Материал подготовлен в рамках гранта Администрации Волгоградской области для СМИ (соглашение № 53 от 03.09.2015)

В КОПИЛКУ ЗНАНИЙ

Десятка для умников

27 мая отмечается Общероссийский день библиотек. Научная библиотека ВолГУ – один из крупнейших объектов научно-образовательной, инновационной и культурной инфраструктуры Волгоградского региона. Ее фонд, составляющий свыше 900 000 изданий, представляет большую научную ценность и позволяет качественно обеспечивать учебно-воспитательный и научный процессы в вузе.

В преддверии Дня библиотек мы решили познакомить читателей с самыми крупными хранилищами книг. Если вдруг у вас появится возможность посмотреть весь мир, то вы точно будете знать, куда идти в первую очередь.

Библиотека Конгресса

Эта библиотека одна из старейших в мире – появилась в 1800 году. Президент США Джон Адамс подписал указ о переносе столицы государства из Филадельфии в Вашингтон. В этом штате и построили библиотеку. Тогда президент выделил 5000 долларов (для того времени очень крупная сумма) для закупки книг. Богатство библиотеки – 155,3 млн книг. За год библиотека принимает 1,75 млн посетителей.

Национальная библиотека Великобритании

Она была основана в 1972 году в Лондоне. Тогда парламент принял решение об объединении библиотеки Британского музея и ряда менее значимых собраний. Объем фонда составляет 150 млн единиц. В год эту библиотеку

посещают порядка 2,2 млн читателей.

Нью-Йоркская публичная библиотека

Основатель библиотеки – мейнот, губернатор Нью-Йорка и кандидат в президенты Сэмюэл Джонс Тилден. Большую часть своего состояния он пожертвовал на строительство библиотеки. Это было в 1895 году. Фонд библиотеки составляет 53,1 млн единиц. Но читателей в год она принимает больше, чем Библиотека Конгресса и Национальная библиотека Великобритании, – 18 млн человек.

Библиотека и архивы Канады

Главная обязанность этого хранилища – сохранение информационного наследия страны. Эта структура появилась в 2004 году и объединила в себе Национальный архив Канады (создан в 1872 году как Государственный архив Канады, переименован в 1987-м) и Национальную библиотеку Канады (создана в 1953-м). Объем фондов – 48 млн единиц. Информации о потоке читателей в год нет.

Российская государственная библиотека

Основана в 1862 году в составе Московского публичного румянцевского музея. Эту библиотеку несколько раз переименовывали. С 1992 года она носит современное название. Богатство библиотеки составляет 44,8 млн единиц. За год к ее книгам обращаются около 8,4 млн человек.

Российская национальная библиотека

Появилась в Санкт-Петербурге в 1795 году по приказу императрицы Екатерины II. План будущей библиотеки был готов в 1766 году, но в нем все время находили какие-то недочеты. Объем фондов составляет 35,7 млн единиц. За год ее посещают чуть больше миллиона человек.

Национальная парламентская библиотека

Находится в Японии, главное здание – в Токио. Эта библиотека – наследница трех различных библиотек: библиотеки Палаты пэров, библиотеки Палаты представителей,



В Научной библиотеке ВолГУ

созданных при учреждении Императорского парламента в 1890 году, и Императорской библиотеки, учрежденной в 1872 году при министерстве образования. Объединение произошло в 1948 году. Фонд библиотеки составляет 35,6 млн единиц. Она принимает в год 650 тыс. читателей.

Королевская библиотека Дании

Ее основал король Фредерик III в 1648 году на базе обширной коллекции европейских произведений. В 1989 году фонды библиотеки объединены с фондами библиотеки Копенгагенского университета, а в 2005-м с хранилищем Датской национальной библиотеки есте-

ствознания и медицины. Фонд составляет 33,3 млн единиц. В год она принимает 1,16 млн человек.

Национальная библиотека Китая

Ее основали в 1909 году в Пекине как библиотеку Столичных учительских палат по согласованию с тронном и правительством последней китайской династии Цин. После Синьхайской революции в 1911 году Столичные учительские палаты переименовали в Пекинский университет.

Уже в 1912 году ее передали министерству образования и сделали доступной для всех желающих. Объем фонда составляет 27,8 млн единиц. Еже-

годно библиотеку посещают 5,2 млн читателей.

Национальная библиотека Франции

Ее история начинается с XVI века. До конца прошлого столетия она пережила десятки изменений. В 1988 году президент Франсуа Миттеран поддержал программу реформирования библиотеки, в соответствии с которой основные фонды переехали в новые высотные здания в 13-й округ Парижа. Объем ее фонда составляет 31 млн единиц. За год библиотека принимает около 1,3 млн посетителей.

Виктория Чернов

СОЦАКТИВ

Студенты и сотрудники ВолГУ приняли участие в первомайской демонстрации

Студенты и сотрудники Волгоградского государственного университета приняли участие в торжественном шествии и митинге, посвященном Международному дню солидарности трудящихся, основным организатором которого выступила Федерация независимых профсоюзов России.

В Российской империи Первое мая как День международной солидарности трудящихся впервые отметили в 1890 году в Варшаве проведением стачки 10 тыс. рабочих. С 1897 года маевки стали носить политический характер и сопровождались массовыми демонстрациями. В современной России 1 Мая отмечается как Праздник Весны и Труда.

Подобные мероприятия в первую очередь очень спланированы трудовые коллективы, профсоюзные организации. Сближают жителей города и прививают любовь к труду. Первомайская демонстрация – это отличная возможность узнать о деятельности профсоюзных организаций и их планах. Это позволяет набраться вдохновения и сил для дальнейших начинаний, – поделилась заместитель председателя профкома сотрудников ВолГУ Юлия Александровна Фролова.



Колонна ВолГУ на первомайской демонстрации

Возглавили шествие руководители области и города, депутаты городской думы и регионального парламента. На демонстрации присутствовали не только взрослые и молодые люди, но также и дети, и люди старшего поколения. Шествие завершилось митингом на площади Павших Борцов и поздравлениями от лидеров профсоюзов.

Основным организатором выступила Федерация независимых профсоюзов России. Выступающие выражали обеспокоенность ростом налоговых сборов и тарифов на ЖКХ. В то же время участники

митинга поддержали государственную политику, направленную на импортозамещение. Итогом демонстрации стало принятие резолюции. Она содержит требования защищать национальные интересы РФ, обеспечить модернизацию предприятий и повысить уровень жизни в стране.

Около 250 студентов и сотрудников ВолГУ с лозунгом «НЕТ – росту налогов и цен! ДА – росту зарплат и пенсий» прошли по центру Волгограда до площади Павших Борцов, где поддержали резолюцию митинга.

Дарья Карабутина

ЗНАЙ НАШИХ!

Подведены итоги фестиваля студенческих и школьных СМИ «Медиаград»

В ВолГУ в рамках Научной сессии прошел VII региональный фестиваль студенческих и школьных средств массовой информации «Медиаград».

Организатором выступила кафедра журналистики и медиакоммуникаций Волгоградского государственного университета.

Основная цель фестиваля – повышение качества и продуктивности студенческих и школьных СМИ, а также формирование и закрепление дружеских связей между молодыми журналистами.

В этом году в «Медиаграде» представили свои работы коллективы студенческих и школьных СМИ, модераторы студенческих и школьных сайтов, молодые журналисты. В фестивале также участвовали представители образовательных учреждений, не имеющие СМИ, но желающие познакомиться с опытом работы по созданию печатного издания, сайта, видео- и аудиоматериалов. Работы были представлены в номинациях «Лучшее периодическое издание», «Лучшее телевизионное произведение», «Лучшее радиопроизведение», «Лучший фоторепортаж», «Лучший интернет-сайт».

Экспертную оценку представленных в номинации работ в соответствии с критериями проводило жюри фестиваля. В результате победителем «Медиаграда» в номинации «Лучшее периодическое издание» среди вузовских газет была признана газета института филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета «Контекст».



А.В. Млечко, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций, с участницей фестиваля

Среди школьных газет первое место разделили газета «ДОМ-2» гимназии № 11 и газета «Лицейские будни» лицея № 8 «Олимпия».

В номинации «Лучшее радиопроизведение» призовые места не присуждались, однако грамотами за участие были награждены Елизавета Зыкова, Алина Сенина, Александра Майнина, представительницы центра «Олимпия», за работу «Улицы нашего города».

В номинации «Лучший фоторепортаж» победила Юлия Хромых, представлявшая «УТРo ВолГУ», в номинации «Лучшее телевизионное произведение» – студия «Олимпик-ТВ» центра «Олимпия» с репортажем «День города».

В номинации «Лучший интернет-сайт» первое место разделили между собой сайт лицея № 8 Олимпия и сайт лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина.

«Медиаград» – это и образовательный проект. Традиционно в рамках фестиваля участники не только

соревновались между собой, но и прослушали мастер-класс от опытного журналиста. В день подведения итогов ВолГУ посетил специальный корреспондент программы «Вести-Волгоград» Евгений Волокитин. Он рассказал будущим журналистам о курьезах, случившихся во время съемок, поделился опытом создания хорошего телематериала, показал в качестве наглядного примера телесюжеты, выпуск программы «Честь имею», посвященный 46-й отдельной роте почетного караула Волгограда.

– Мастер-класс – это условное название. Мне бы просто хотелось поделиться с вами своими мыслями, без каких-либо правил, которые нужно озвучить и запомнить на всю жизнь. Я хочу рассказать о так называемых шишках, которые наживают все начинающие журналисты, в том числе и о тех, которые когда-то набил я. Сейчас, конечно, я стараюсь их больше не набивать. Но, к сожалению, без ошибок не обходится даже спустя пять-шесть-десять лет опыта, – рассказал Евгений Волокитин.

Фестиваль «Медиаград» направлен на развитие информационного пространства студенческих и школьных изданий и интернет-ресурсов, популяризацию журналистики как вида творческой и развивающей деятельности среди учащихся школ и студентов среднего и высшего профессионального образования, развитие творческой активности молодежи, формирование активной социально ответственной, патриотической позиции по освещению проблем молодежи в средствах массовой информации, привлечение внимания федеральных и региональных СМИ, органов власти и администраций образовательных учреждений к проблемам студенческой молодежи и школьников.

Юлия Кравченко

ЗНАЙ НАШИХ!

«УТРo ВолГУ» – лучшая молодежная телестудия Волгоградской области

Подведены итоги первого областного конкурса молодых журналистов и молодежных СМИ Волгоградской области «МедиаМолодость». Жюри конкурса рассмотрело более 100 заявок в номинациях «Печатные СМИ», «Телевидение», «Радио» и «Сетевые издания/социальные сети». В результате конкурсного отбора университетские телевидение и радио Волгоградского государственного университета «УТРo ВолГУ» было признано лучшей молодежной телестудией.

Кроме этого, газета «Контекст» института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ удостоена второго места в номинации «Печатные студенческие СМИ», а репортаж корреспондента «УТРo ВолГУ» Валерии Вартеванян, студентки второго курса института филологии и межкультурной коммуникации, победил в номинации «Лучший видеосюжет о молодежи».

– Прежде всего я очень благодарна всей нашей команде. Наши ребята постоянно придумывают новые формы, поддерживают даже самые безумные идеи и семимильными шагами идут вверх, к более качественному студенческому ТВ, к профессионализму. Мы обещаем продолжать в том же духе и дальше радовать своих зрителей отличным контентом. И главное, помните: «УТРo ВолГУ» – канал хороших новостей! – поделилась редактор «УТРa ВолГУ» Виктория Скоропад.

Кроме того, Научная библиотека ВолГУ была награждена дипломом III степени в номинации «Лучший молодежный аккаунт (сетевые СМИ, социальные сети)». На протяжении нескольких лет сотрудниками библиотеке ВолГУ в социальной сети «В контакте» публикуются интересные материалы о выдающихся ученых, писателях, анонсируются книги, журналы, размещаются буктрейлеры. Число активных пользователей – более 700 человек.

После церемонии награждения для участников конкурса были организованы экскурсии в ИД «Волгоградская правда», Региональный информационно-аналитический центр, на радиостанцию «Новая волна» и ГТРК «Волгоград-ТРВ», где начинающие журналисты смогли окунуться в атмосферу работы настоящей редакции. Также для участников были проведены мастер-классы известными редакторами и журналистами региональных СМИ.

МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

История одной книги

В музее истории ВолГУ хранится множество научных сборников, выходящих по итогам конференций и в честь знаковых событий. Недавно сотрудникам музея передали еще одно коллективное издание. Речь идет о книге «Славянские языки: единицы, категории, ценностные контрасты».

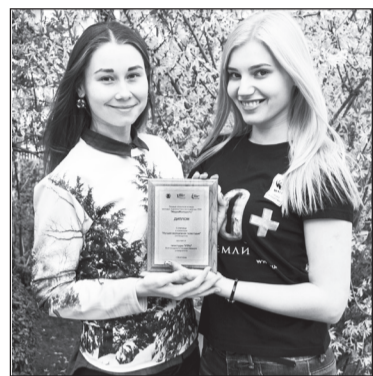
Этот сборник выпустила кафедра русского языка и документалистики в 2010 году к тридцатилетнему юбилею Волгоградского государственного университета. Коллективное научное издание включает в себя несколько работ специалистов в области славянского языкознания, русистики, лексикографии и дидактики. Спектр проблем, которые авторы затрагивают в своих статьях, очень широк.

В сборнике опубликованы работы отечественных и зарубежных ученых. Кафедра русского языка и документалистики долгое время поддерживает отношения с коллегами из Болгарии, Украины, Сербии, Польши, Чехии, Словакии и Азербайджана, чьи статьи представлены в коллективном издании. Развитие сложившихся направлений научного сотрудничества и совместное решение фундаментальных и прикладных задач в области гуманитарного образования – одна из ведущих задач ВолГУ.

Пока этот сборник не занял свое место в зале музея. Сотрудники еще не решили, к какому из тематических стендов его отнести. Но в скором времени коллективное научное издание обязательно дополнит экспозицию музея.

18 мая отмечался Международный день музеев. Мы поздравляем сотрудников музея истории ВолГУ с профессиональным праздником и желаем творческих успехов, а также ждем новых интересных экспозиций!

Виктория Чернов



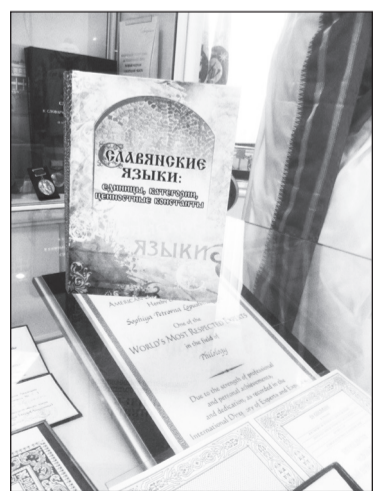
Ю. Редкина и В. Скоропад



В. Вартеванян

Конкурс «МедиаМолодость» проводился впервые с целью укрепления профессиональных и творческих связей между молодыми журналистами, обмена опытом среди деятелей СМИ, а также для повышения профессионального уровня газет, телерадиопрограмм, создаваемых молодежью и для молодежи.

Юлия Редкина



УНИВЕРМОДА

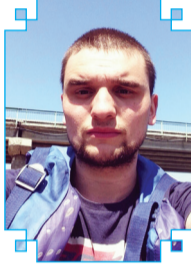
С днем рождения, ВолГУ!

Нина СИНЯК



24 мая наш вуз отпразднует очередной день рождения. За свою уже немалую историю существования университет стал поистине грандиозным образовательным проектом Волгоградской области. Многочисленные достижения Волгоградского государственного университета дают нам полное право гордиться авторитетными научными школами, инновационными технологиями, активной творческой деятельностью, устоявшимися традициями. Мы гордимся нашими студентами и аспирантами, восхищаемся успехами преподавательского состава и научных сотрудников ВолГУ. И в этом номере хотелось бы узнать, что же думают о своей альма-матер наши студенты, за что его благодарят и какую роль он играет в их жизни.

Влаислав Чеха, 4 курс, ИЕН, Г-121:



— Чем наш вуз отличается от других вузов? Мне сложно об этом судить, я в других вузах не учился, но скажу, что в ВолГУ есть какая-то особенная атмосфера, которая привлекала меня еще в тот момент, когда я поступал. Все тут как-то светлее: и обстановка, и люди более доброжелательные. Научиться здесь можно всему, все зависит только от тебя. У нас большое количество клубов, различных курсов и секций, где каждый может найти применение своим талантам и умениям. Наш университет предоставляет кучу возможностей: спортивная занятость, интеллектуальные игры, волонтерская деятельность, работа на радио и телевидении. ВолГУ также устраивает огромное множество различных проектов, где тоже можно проявить себя. Лично мне университет помог освоиться в роли организатора мероприятий и углубиться в свою профессиональную деятельность на практике, когда я участвовал и организовывал туристические походы и увлекательные викторины. И так не хочется все это прекращать, что я, как и многие выпускники, планирую продолжить свое обучение и поступить в магистратуру. В Волгу трудятся очень опытные и хорошие преподаватели: всегда все подробно объяснят, помогут. Хотелось бы пожелать родной альма-матер дальнейшего успешного развития, новых интересных научных и учебных проектов, новых корпусов и лабораторий, новых свежих умов и гениев. ВолГУ достаточно популярный и известный в области вуз. Люди хотят у нас учиться, они слышали об интересной учебной программе, опытных преподавателях, множестве интересных внеучебных занятий и, в конце концов, о престижности учебного заведения. И все это благодаря качественной рекламе и хорошей работе нашей университетской пресс-службы.

Анастасия Аврамова, 1 курс, ИФММКК, Ж – 151:

— У нас самый прекрасный университет. Еще с детства я мечтала сюда поступить, а со временем стала интересоваться, какие специальности тут есть и остальной информацией. Чем же все-таки отличается наш университет от других? Многим. Но самое главное, что здесь очень уютно. Что касается знаний — они пестрят разнообразием, мы получаем их не только на парах, но и на форумах, конференциях, различных заседаниях. Я поняла, что наш университет более насыщен студенческой жизнью, нежели другие. Каждый день в вузе происходит что-то новое, что-то интересное, и всегда хочется принять во всем участие, но порой очень тяжело совмещать мероприятия с учебой. А еще я очень рада, что у нас в университете есть телевидение, радио, газеты, ведь я учусь на журналиста, а это хорошая практика. Я каждый месяц готовлю материалы в газету «Форум». Также по душе и волонтерская деятельность — сложно представить мою жизнь без помощи людям. Так как я профорг своей группы, я часто участвую в форумах от профсоюзной организации. В дальнейшем планирую поступать в магистратуру: хочу получить полное высшее образование. Хотелось бы пожелать нашему университету больше жизнерадостных студентов, стремящихся получить знания. ВолГУ популярен, безусловно, и не только в России, но и в странах СНГ. В моей группе учатся люди из разных городов, например из Красноярска, Якутии и даже Владивостока, и это очень здорово!



Алина Киричай, 1 курс, ИП, Ю-153:

— В нашей области существует такой стереотип, что ВолГУ намного лучше и престижнее других вузов Волгограда, то есть пользуется неким уважением и влиянием. Я думаю, что дело не в престиже, а в высоком уровне обучения. Нас готовят быть именно профессионалами своего дела. Если ты закончил ВолГУ, значит, ты готов ко всем трудностям. В нашем университете функционирует 10 институтов, а это говорит о том, что есть хорошая возможность выбрать, в какой области ты будешь получать знания. Если любишь математику, то выбирай институт математики и информационных технологий, если есть страсть к юридическим наукам — институт ирава. И конечно, ВолГУ славится активной студенческой жизнью. В школе я увлекалась театром, и перед подачей документов в ВолГУ я первым делом спросила у знакомых, есть ли что-то подобное в этом вузе. Оказалось, что есть. Несомненно, хотелось туда попасть, но после первой недели учебы я поняла, что времени на это мне не хватит. Поэтому планирую продолжить свою театральную «карьеру» немного позже. Несмотря на то что я всего лишь заканчиваю первый курс, я уже задавалась вопросом, а пойду ли я в магистратуру? Пока определенного ответа нет, потому что я будущий юрист и требования к представителям этой профессии при приеме на работу очень часто меняются. Если к концу моей учебы при приеме на желаемую работу диплом об окончании магистратуры потребуются, то, конечно, я буду поступать. Что касается преподавательского состава, то у каждого преподавателя свой подход к образованию, и благодаря нашим новым учителям, их опыту, мы понимаем, ту ли мы выбрали специальность, сможем ли мы учиться дальше. И именно они пополняют и направляют наши знания в нужное русло. А в День университета желаю, чтобы все выпускники ВолГУ никогда не жалели и были горды тем, что выбрали именно наш вуз.



СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКУ

Все умею, все могу, потому что из ВолГУ!

С днем рождения, альма-матер! Твои первокурсники.

Константин Слюхин, ИЕН:



— ВолГУ очень известен в Волгограде, и в Кировском районе в частности. День университета очень важен, он символизирует то, что университет держит планку, и, пока в стенах альма-матер чтят традиции и уважают людей, посвятивших свою жизнь науке, университет будет процветать. Я желаю ВолГУ благополучия и процветания, в том числе в области образования.

— ВолГУ — интересное место для саморазвития, от него так и веет перспективным будущим: что ни студент, то живой талант, гений. Учиться тут — большая удача. Скоро день университета, 24 мая, — большое событие, ведь студенту наша альма-матер дает знания, навыки, помогает развивать таланты, учит жизни, притом не серой и бессмысленной, а наполненной красками. Хотелось бы в день любимого университета увидеть как можно большее число студентов, не просто занятых своими делами, но объединенных одним делом. Очень хочу, чтобы вуз развивался, становился краше, богаче, и не только материально, но и духовно, желаю, чтобы университет выпустил людей, способных прославить этот город, обратить на него внимание, но, безусловно, всем сердцем желаю видеть каждого выпускника определившимся по жизни человеком. Верю, что замечательные нынешние преподаватели будут вечным украшением университета, а новый состав — достойной их заменой.

Александр Ермишкин, ИФММКК:



— Я думаю, что ВолГУ довольно-таки известный вуз, особенно в Волгоградской области. Также о нем известно многим моим друзьям из других областей, и не случайно в нашем университете учится столько иностранцев. Праздники, проходящие в ВолГУ, — это всегда море эмоций, позитива и веселья. Я желаю нашему прекрасному университету дальнейшего процветания в сфере образовательной (и не только) деятельности.

Джалил Шукуров, ИМЭИФ:



— Я считаю, что ВолГУ достаточно известен, и доказательством этому служит огромное количество студентов из других государств и из других регионов РФ. День университета — это не просто праздник, это день благодарности студентов и дань уважения нашему замечательному вузу и нашим любимым преподавателям за то, что помогают нам и указывают путь в счастливое будущее. В этот замечательный день ожидаю чего-то необычного, чудесного и прекрасного, жду бурю положительных ощущений и эмоций. Желаю нашему любимому ВолГУ всего самого лучшего: процветания, престижа, высоких заработных плат, нового оборудования и расширения связей за рубежом. А также чтобы каждый студент был востребован в будущем.

Анастасия Губарева, ИУРЭ:

— ВолГУ, конечно же, известен. Не зря ведь это единственный вуз Волгоградской области, который вошел в рейтинг 200 лучших вузов стран БРИКС! Плюс ко всему еще одним огромным преимуществом нашего вуза является то, что только наш университет в



— Я думаю, что ВолГУ довольно-таки известный вуз, особенно в Волгоградской области. Также о нем известно многим моим друзьям из других областей, и не случайно в нашем университете учится столько иностранцев. Праздники, проходящие в ВолГУ, — это всегда море эмоций, позитива и веселья. Я желаю нашему прекрасному университету дальнейшего процветания в сфере образовательной (и не только) деятельности.

Михаил Бакчев, ИИМОСТ:

— ВолГУ — известный университет. Он является одним из лучших вузов ЮФО, а также входит в рейтинг университетов стран БРИКС. Хочу пожелать университету долгих лет существования и новых интернациональных связей по всему миру.



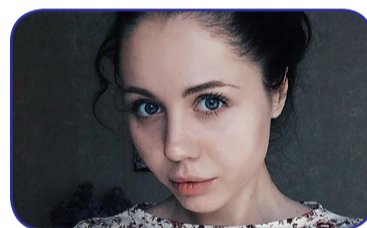
Дар'я Каширина, ИУРЭ:



— Известность ВолГУ распространяется далеко за пределы Волгограда и Волгоградской области, об этом можно судить даже по моим одногруппникам, среди которых есть те, кто приехал из Красноярского края, Болгарии, Таджикистана и Колумбии. Безусловно, нужны такие праздники, которые сплачивают студентов, и как раз одним из таких праздников является День университета. В этот день, думаю, каждый должен прочувствовать это единство и ощущение того, что мы одна большая команда. Хочется пожелать своему родному университету от студентки могучей семьи ИИМОСТ процветания, больших достижений в различных сферах, а главное, послушных и умных студентов, из уст которых будет достойно звучать главный девиз: «Все умею, все могу, потому что из ВолГУ!»

Марина Мартынова, ИИМОСТ:

— Я думаю, что ВолГУ довольно-таки известный вуз, особенно в Волгоградской области. Также о нем известно многим моим друзьям из других областей, и не случайно в нашем университете учится столько иностранцев. Праздники, проходящие в ВолГУ, — это всегда море эмоций, позитива и веселья. Я желаю нашему прекрасному университету дальнейшего процветания в сфере образовательной (и не только) деятельности.



Анастасия Аврамова

Поздравляем с юбилеями!

Анисимову Татьяну Валентиновну, профессора кафедры журналистики и медиакоммуникаций;

Брызгалину Галину Николаевну, техника отдела благоустройства территории;

Бузского Марата Павловича, профессора кафедры философии;

Коробову Людмилу Юрьевну, специалиста по учебно-методической работе института дополнительного образования;

Ладонину Елену Юрьевну, доцента кафедры профессиональной иноязычной коммуникации;

Моисееву Наталью Михайловну, доцента кафедры лазерной физики;

Павленко Сергея Григорьевича, доцента кафедры информационной безопасности;

Старову Елену Павловну, уборщицу;

Турченкову Наталью Григорьевну, уборщицу;

Чекалину Веру Александровну, оператора по диспетчерскому обслуживанию лифтов;

Чумакову Валентину Ивановну, бухгалтера;

Юдину Таисию Васильевну, профессора кафедры истории России.

Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!